



SEINÄJOEN YLIOPISTOKESKUS  
*University Consortium of Seinäjoki*

TAMPEREEN YLIOPISTO | HELSINGIN YLIOPISTO | SIBELIUS-AKATEMIA | VAASAN YLIOPISTO | TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO

## ***Seinäjoen yliopistokeskus***

### ***Toiminta- ja taloussuunnitelma vuonna 2009***

*Hyväksytty rehtorien kokouksessa 30.1.2009*

<b>1. Seinäjoen yliopistokeskus UCS .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Korkeakouluympäristön muuttuminen vuonna 2009.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Seinäjoen yliopistokeskuksen strategiset tavoitteet .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Tutkimus Seinäjoen yliopistokeskuksessa.....</b>	<b>6</b>
<b>5. Aikuiskoulutus Seinäjoen yliopistokeskuksessa.....</b>	<b>10</b>
<b>5.1. Yliopistotutkintoon johtavien koulutusten pitkäjänteistäminen.....</b>	<b>11</b>
<b>5.2. Työelämälähtöisten erikoistumisohjelmien vahvistaminen.....</b>	<b>14</b>
<b>6. Palveluyksikkö.....</b>	<b>15</b>
<b>7. Yliopistokeskuksen sisäinen yhteistyö .....</b>	<b>15</b>
<b>1. Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma vuonna 2009 .....</b>	<b>16</b>

## **1. Seinäjoen yliopistokeskus UCS**

Seinäjoen yliopistokeskus on aloittanut toimintansa vuonna 2004. Tampereen, Helsingin ja Vaasan yliopistojen, Tampereen teknillisen yliopiston sekä Sibelius-Akatemian välinen sopimus yhteistyöstä Seinäjoen yliopistokeskuksessa uusittiin joulukuussa 2006. Sopimus on voimassa toistaiseksi. Koordinoivana yliopistona toimii Tampereen yliopisto. Yhteisiä tehtäviä varten on perustettu palveluyksikkö, jossa toimii kolme henkilöä. He ovat Tampereen yliopiston palveluksessa.

Seinäjoella 1.1.2009 on seuraavien yliopistojen ja laitosten toimintaa. Verkosto on kehittynyt vähitellen. Sulkeissa oleva luku on vuosi, jolloin yliopiston toiminnat alkoivat Seinäjoella.

### **Tampereen yliopisto (1981)**

- avoin yliopisto
- yhdyskuntatieteiden laitos, alueellisen kehittämisen tutkimusyksikkö (SENTE)
- lääketieteen laitos
- hoitotieteen laitos
- hallintokeskus
- musiikintutkimuksen laitos

### **Helsingin yliopisto (1988)**

- Ruralia-instituutti
- elintarviketeknologian laitos

### **Sibelius-Akatemia (1991)**

- kansanmusiikin osasto
- täydennyskoulutus
- avoin yliopisto

### **Vaasan yliopisto (1998)**

- Seinäjoen erillislaitos
- johtamisen laitos
- markkinoinnin laitos
- tuotannon laitos

### **Tampereen teknillinen yliopisto (2002)**

- Seinäjoen yksikkö
- lääketieteellisen tekniikan laitos
- materiaaliopin laitos
- rakennetekniikan laitos
- konstruktitekniikan laitos
- elektroniikan laitos

Lisäksi Epanet –verkostoon kuuluu Turun yliopiston funktionaalisten elintarvikkeiden kehittämiskeskuksen tutkimusryhmä.

Strategisen suunnittelun lähtökohta on, että yliopistokeskuksen toiminta on emoyliopistojen toimintaa. Yliopistokeskuksen tarjoamia toiminnallisia etuja ovat mahdollisuus monitieteelliseen

työhön ja henkilötason yhteistyöhön osaamista synnyttävien organisaatioiden kanssa. Yliopistokeskus tukee yhteistyöverkostojen rakentamista maakunnan toimijoihin ja kansainvälisiin toimijoihin sekä madaltaa akateemisen vuorovaikutuksen kynnyksiä. Yliopistokeskuksen myötä yliopistotoimintoihin saadaan mukaan henkilöitä ja ryhmiä, joita pääkampuksilta käsin olisi vaikea tavoittaa.

Yliopistokeskuksen yhteistoimintaelimiä ovat rehtorien kokous ja johtoryhmä. Rehtorien kokouksella on vahva strateginen rooli, se kokoontuu 3-4 kertaa vuodessa. Johtoryhmä huolehtii strategian valmistelemisesta, toteuttamisesta sekä ohjaa operatiivista toimintaa, johtoryhmä kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Alueellinen neuvottelukunta koostuu julkisen sektorin, elinkeinoelämän sekä yliopistojen edustajista. Se toimii vuorovaikutuskanavana alueen ja yliopistokeskuksen välillä ja tekee ehdotuksia toiminnan kehittämiseksi. Näiden lisäksi yliopistokeskuksen sisällä yhteistyötä toteuttavat eri alojen asiantuntijaryhmät, joita ovat kehittämishankkeiden seurantar ryhmä, koulutusryhmä, tiedotusryhmä sekä talousryhmä. Toiminnan ja talouden suunnittelussa jokainen Seinäjoella toimiva yliopiston yksikkö tekee oman toiminta- ja taloussuunnitelmansa (TTS). Käsillä oleva yliopistokeskuksen toimintasuunnitelma keskittyy yhteisten asioiden kehittämiseen ja yhteisen toiminnan painopisteiden suunnitteluun. Toimintasuunnitelman liitteessä on esitetty kuvaus eri yliopistojen toiminnasta Seinäjoen yliopistokeskuksessa vuonna 2009.

## **2. Korkeakouluympäristön muuttuminen vuonna 2009**

Vuoden 2009 alussa valmistuu yliopistokeskuksista valtakunnallinen arviointi. Arvioinnin tulokset on tässä toimintasuunnitelmassa huomioitu siltä osin, kun ne ovat olleet jo tiedossa. Uuden yliopistolain valmistelu on parhaillaan käynnissä. Laki tuo yliopistoille autonomisen aseman ja uuden hallinnon, täsmentää yliopistojen tehtäviä ja yhteistyösuhteita sekä määrittelee resurssipohjaa ja resurssien hankintaa. Korkea-asteen aikuiskoulutuksen kokonaisuudistusta pohtiva työryhmä sai työnsä valmiiksi vuoden lopussa. Tämän työn tuloksena odotetaan yliopistollisen täydennyskoulutuksen aseman selkiintyvän ja myös tuovan lisää mahdollisuuksia elinikäisen oppimisen toteuttamiseen. Seinäjoen yliopistokeskus osallistuu valtion elvytyspaketin toimenpiteisiin tarvittavin osin ja erityisesti silloin, kun kyse on korkeasti koulutetuista työttömyysuhanalaisista. Vuorineuvos Kari Neilimon työryhmän esityksen toimeenpanon suunnittelua jatketaan. Neilimon raportti loi suuntaviivat Etelä-Pohjanmaan korkeakoulumalliksi v. 2015.

### **3. Seinäjoen yliopistokeskuksen strategiset tavoitteet**

Seinäjoen yliopistokeskus tehostaa yliopistojen toiminnan alueellista vaikuttavuutta.

Tieteellisen/taiteellisen toiminnan laadusta vastaa jokainen yliopisto omalta osaltaan. Yhteistyöllä ja yhteistoiminnalla on tavoitteena saada aikaan lisäarvoa jokaisen yliopiston toimintaan yleensä ja erityisesti Etelä-Pohjanmaalla. Lisäarvo merkitsee tieteellisen työn vahvistumista, elinikäisen oppimisen mahdollisuuksien ja yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen laajenemista.

Yliopistojen keskinäisen sopimuksen mukaan Seinäjoen yliopistokeskuksen toiminnan tavoitteita ovat yliopistollisen tutkimuksen, opetuksen ja yhteiskunnallisen palvelutehtävän koordinointi sekä kehittäminen Etelä-Pohjanmaalla, yliopistoyksiköiden yhteistyön tiivistäminen, korkeatasoisten tutkimus-, koulutus- ja kehittämishankkeiden aikaan saaminen, yhteistyön ja työnjaon edistäminen yliopistojen ja ammattikorkeakoulun välillä ja korkea-asteen tutkimuksen ja koulutuksen aluestrategian toteuttaminen yhdessä muiden toimijoiden kanssa Etelä-Pohjanmaalla

Yliopistokeskuksen vision peruselementteihin kuuluvat yliopistollisuus ja tieteeseen tukeutuminen. Keskus edistää yliopistojen yhteiskunnallista vuorovaikutusta niin että sekä työ- ja elinkeinoelämän että yliopistojen toiminta kehittyvät. Arkisessa työssä keskus aktivoi rikastuttavaa vuorovaikusta asiantuntijoiden välillä.

Strategisen suunnittelun lähtökohta on, että yliopistokeskuksen toiminta on viiden yliopiston toimintaa. Keskuksen tarjoamia toiminnallisia etuja ovat mahdollisuus monitieteelliseen työhön ja mahdollisuus henkilötason yhteistyöhön muiden osaamista synnyttävien organisaatioiden kanssa. Yliopistokeskus tukee yhteistyöverkostojen rakentamista maakunnan toimijoihin, mutta myös kansainvälisiin toimijoihin.

Seinäjoen yliopistokeskuksen strategisia painopistealueita toiminnassa ovat:

- Seinäjoen yliopistokeskuksella on johtava asema alueella tieteellisessä tutkimuksessa ja siihen perustuvassa osaamisen kehittämisessä.
- Seinäjoen yliopistokeskus tarjoaa yliopistollisia elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia
- Työelämä- ja kysyntälähtöisyyttä sekä monitieteellisyyttä hyödynnetään tutkimuksessa ja aikuiskoulutuksessa
- Osaamista lisätään erityisesti elintarviketaloudessa ja hyvinvoinnin edistämisessä, älykkäiden koneiden ja tuotannon järjestelmien kehittämisessä, kulttuuri- ja elämys tuotannossa sekä julkisten palveluinnovaatioiden tuottamisessa. Painopisteitä yhteen sitovina alueina

vahvistetaan liiketoimintaosaamista sekä osaamista pienten ja keskisuurten yritysten johtamisessa

- Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen uusia muotoja kehitetään ja otetaan käyttöön aktiivisesti yhteistyössä ammattikorkeakoulun ja alueen muiden toimijoiden kanssa.
- Tutkimuksen ja aikuiskoulutuksen tukipalveluja parannetaan yliopistojen keskinäisellä yhteistyöllä sekä yhteistyöllä alueen muiden toimijoiden kanssa.

#### 4. Tutkimus Seinäjoen yliopistokeskuksessa

Tutkimuksen organisaatioon kuuluu noin 20 tutkimusryhmää, joiden toimintaa vetää professori tai tutkimusryhmän johtaja. Epanet -kehittämishajelmalla on vuosina 2000-2006 käynnistetty 16 tutkimusryhmän toiminta sekä resursoitu ryhmän vetäjän, professorin palkkaus. Tutkimusryhmien tutkimusalat ovat mahdollisimman uusia tieteellisen työn näkökulmasta. Sen lisäksi aloilla on yhteys Etelä-Pohjanmaan elinkeino- ja työelämän painopistealueille.

Yliopistokeskuksen osaamisalat ovat informaatioteknologian soveltaminen, liiketoimintaosaaminen, materiaalit ja elintarvikkeet sekä hyvinvoinnin edistäminen. Näillä jokaisella alalla on myös tarjolla tutkintoon johtavia opintopolkuja aikuisopiskelijoille. Tutkimuksen ja koulutuksen väliseen vuorovaikutukseen kiinnitetään huomiota. Tutkimus- ja kehittämishankkeita rakennetaan yhteistyössä yritysten ja työelämän kanssa. Tavoitteena on, että näihin hankkeisiin osallistuminen on osa nykyaikaista aikuiskoulutusta.

Taulukko: Tutkimusalat, professorit ja tutkimusjohtajat Seinäjoen yliopistokeskuksessa joulukuussa 2008

Informaatioteknologian soveltaminen Professori Kari Mäkelä, telelääketiede TTY Professori Asko Ellman, virtuaalitekologia TTY Tutkimuspäällikkö Jukka Kuusisto, älytekniikka TTY Professori Petri Helo, logistiikka VY  Informaatioteknologian tutkimusryhmässä on tutkijoita 49.	Liiketoimintaosaaminen Professori Teemu Kautonen, yritysjohtaminen VY Professori Harri Luomala, kuluttajakäyttäytyminen VY Professori Martti Lindman, konseptijohtaminen VY Professori Hannu Törmä, maaseutuyritysjohtaminen HY  Liiketoimintaosaamisen tutkimusryhmässä on tutkijoita 21
Elintarvikkeet ja materiaalitekologia Tutkimusjohtaja Ulrike Lyhs, elintarvikkeiden turvallisuus HY Tutkimusprofessori Anu Hopia, elintarvikekehitys TY Viranhoidtaja auki, muovikomposiitit TTY Professori Markku Heinisuo, metallirakentaminen TTY  Elintarvikealan ja materiaalien tutkijoita on yhteensä 45	Alueet ja hyvinvointi Professori Vesa Kurkela, populaarimusiikki SibA ja TaY Tutkimusprofessori Onni Niemelä, laboratoriolääketiede TaY Tutkimuspäällikkö Jari Kolehmainen, innovaatioympäristöt TaY Vanhempi tutkija Antti Saartenoja, maaseutupolitiikka HY Professori Sami Kurki, luonnonvarojen kestävä käyttö ja luontoyritysjohtaminen HY  Alueiden ja hyvinvoinnin tutkijoita on yhteensä 30

Etelä-Pohjanmaan korkeakoulumallissa vuoteen 2015 osaamisen painopistealueina tuodaan esiin elintarviketalous ja hyvinvoinnin edistäminen, älykkäät koneet ja tuotannon järjestelmät, kulttuuri- ja elämystuotanto sekä julkiset palveluinnovaatiot. Näitä yhteen sitovina opetus- ja tutkimusalueina ovat yrittäjyyskoulutus, liiketoimintaosaaminen sekä pienten ja keskisuurten yritysten johtaminen. Yliopistokeskus pystyy hyvin kehittämään tutkimustoimintaansa uusien painopistealueiden mukaan. Tutkimusryhmien yhteistyötä tullaan vuonna 2009 tiivistämään näiden painopistealueiden mukaisesti. Tutkimustoiminnan kehittämistä laaditaan erillinen strategia.

Seinäjoen yliopistokeskuksen tutkimustoiminnan laajentamisessa on hyödynnetty runsaasti maakunnallista yhteistyötä sekä ohjelmallista rahoitusjärjestelmää. Vuosina 2000–2006 toteutetun Tutkimus- ja innovaatio-ohjelma I:n tavoitteiden tasoa ja toiminnan periaatteita voidaan kuvata seuraavasti:

<b>Taso</b>	<b>Periaate</b>	<b>Arvio toteutumisesta</b>
yksilötaso	Tarjotaan yksittäisille henkilöille mahdollisuuksia urakehitykseen, tutkimukseen ja meritoitumiseen.	Mahdollisuudet tehdä tutkimustyötä Etelä-Pohjanmaalla ovat lisääntyneet merkittävästi.
maakunnallinen taso	Rakennetaan malli, joka palvelee kaikkien verkostossa toimivien (yliopistot, rahoittajat, yritykset, välittäjäorganisaatiot) tavoitteita.	Tutkimusryhmiä on syntynyt ja ne ovat hyödyntäneet kilpailtua t&k-rahoitusta yritysten kanssa toteutetuissa yhteishankkeissa.
kansallinen taso	Rakennetaan korkeakoulujen yhteistyöverkosto, joka toteuttaa valtakunnallisen korkeakoulupolitiikan tavoitteita.	Toiminta on mahdollistanut tutkimuksen vahvistumisen uusilla tieteenaloilla. Toimitaan yhteistyössä ammattikorkeakoulun kanssa. Yliopistojen aluevaikuttavuus on lisääntynyt.

Tutkimus- ja innovaatio-ohjelman II –vaiheessa, vuosina 2007-2013, yhteistyökumppanuuksia ympäröivään yhteiskuntaa laajennetaan edelleen. Uusia yrityksiä ja palveluorganisaatioita pyritään saamaan yhteistyöhön mukaan. Se vahvistaa myös tieteeseen pohjautuvan innovaatiojärjestelmän toimintaa.

Ohjelmallista tutkimus- ja kehittämistyön rahoitusjärjestelmää kehitetään edelleen kun uuden rakennerahastokauden toteuttaminen on päässyt käyntiin vuonna 2009. Laajoilla hankekokonaisuuksilla pyritään rekrytoimaan tutkimusryhmiin myös vanhempia tutkijoita.

Epanet – tutkimusverkosto luotiin Etelä-Pohjanmaalle täyttämään alueellisen korkeakoulututkimuksen puutetta 1990-luvun lopulla. Tämä alueellisissa kehittämissuunnitelmissa vahvasti esiintuodun tavoitteen toteutuminen maakunnassa näkyy selvästi tilastojen kautta.

Seinäjoen yliopistokeskus tukee jatko-opiskelua monella eri tavalla. Yliopistokeskus järjestää jatko-opintoja tukevia kursseja, tavoitteellisia jatko-opinto-ohjelmia sekä tarjoaa tutkimusryhmissä tutkijan tehtäviä opinnäytetyön tekemistä varten. Tästä syystä valmistuneet jatkotutkinnot tilastoidaan kahdella eri tavalla huomioiden yliopistokeskuksen tarjoamat erilaiset jatkotutkimusmahdollisuudet. Vuosina 2001-2008 tohtorin ja lisensiaatin tutkintoja on valmistunut yhteensä 41, joista 26 on syntynyt yliopistokeskuksen tutkimusryhmissä ja 15 jatkotutkintoa on edistetty koulutusohjelmien avulla. Tohtorikoulutusohjelma tekniikan alalla on käynnissä ja valtakunnallisessa Musiikin ja näyttämötaiteen tohtorikoulussa on opiskelijoita Etelä-Pohjanmaalta neljä. Tohtorivalmiuksia kehittävä monialainen Eduepanet –hankkeesta on tehty jatkorahoitushakemus nimellä Tutkiva oppiminen.

Taulukko: Jatkotutkinnon vuosina 2001-2008 Seinäjoen yliopistokeskuksessa suorittaneet

Yliopisto	UCS:n tutkijaryhmissä toimineet	UCS:n jatkokoulutusohjelmiin osallistuneet	Yhteensä
Tampereen yliopisto	11	7	18
Helsingin yliopisto	1	3	4
Sibelius-Akatemia	1		1
Vaasan yliopisto	8	2	10
Tampereen teknillinen yliopisto	4		4
Turun yliopisto	1		1
Jyväskylän yliopisto		1	1
Oulun yliopisto		1	1
Teknillinen korkeakoulu		1	1
Yhteensä	26	15	41

Suomen Akatemian käyttämän 8-portaisen luokittelun mukaan Etelä-Pohjanmaalla toimiva Epanet-professorien verkosto tuotti vuosina 2001–2005 runsaat 500 julkaisua. Vuosina 2006 ja 2007 tämä määrä tuplaantui yli 1000 julkaisuun. Merkille pantavaa on, että ensin vuoteen 2006 mennessä julkaisut painottuivat esiintymiseen maakunnassa. Tämän jälkeen tieteellisesti referoituihin

julkaisuihin kirjoitettujen artikkelien määrä on muutamassa vuodessa lähes kolminkertaistunut. Tämä antaa selvän kuvan siitä, että tutkimuksen laatu ja määrä ovat merkittävästi kasvaneet alueella viime vuosina.

<b>EPANET-PROFESSUURI HANKKEISSA</b>		
<b>TEHDYT JULKAISUT</b>		
	17.2.2006/mm & sr	16.5.2007/jk & mm
<b>Suomen Akatemian 8-portaisella asteikolla</b>	<b>2001 - 2005</b>	<b>2001 - 2007</b>
* Artikkelit kansainvälisissä tieteellisissä aikakauslehdissä, joissa refereekäytäntö	<b>44</b>	<b>135</b>
* Artikkelit kansainvälisissä tieteellisissä kokoomateoksissa sekä kansainvälisissä tieteellisissä konferenssijulkaisuissa, joissa refereekäytäntö	<b>71</b>	<b>205</b>
* Artikkelit kotimaisissa tieteellisissä aikakauslehdissä, joissa on refereekäytäntö	<b>15</b>	<b>25</b>
* Artikkelit kotimaisissa tieteellisissä kokoomateoksissa sekä kotimaisissa tieteellisissä konferenssijulkaisuissa, joissa on refereekäytäntö	<b>2</b>	<b>10</b>
* Tieteelliset kotimaassa julkaistut monografiat	<b>8</b>	<b>24</b>
* Tieteelliset ulkomailla julkaistut monografiat	<b>1</b>	<b>4</b>
* Muut tieteelliset julkaisut, kuten artikkelit tieteellisissä lehdissä ja konferenssijulkaisuissa, joissa ei ole refereekäytäntöä, sekä julkaisut yliopisto- ja laitossarjoissa.	<b>174</b>	<b>222</b>
* Lisäksi omana ryhmänään muut julkaisut (oppikirjat, yleistajuiset artikkelit jne.), patentit, tietokoneohjelmat, esitelmät, vierailuluennot, radio- ja TV-ohjelmat ym.	<b>188</b>	<b>416</b>
<b>Yhteensä</b>	<b>503</b>	<b>1041</b>

Tutkimuksen laatuun voidaan vaikuttaa rahoituksella, tutkijakoulutuksella sekä kansainvälisellä yhteistyöllä. Valtakunnallisten ja kansainvälisten rahoituslähteiden hyödyntämistä tuetaan yliopistokeskuksen omalla valmistelurahalla.

Yliopistokeskuksen vuoden 2009 tavoitteita tutkimuksen osalta ovat:

- Tutkimus- ja kehittämistoiminnan jatkuvuutta lisätään kehittämällä rahoitusjärjestelmää mm. yhteistyöllä alueellisten rahoittajien kanssa.
- Vahvistetaan tutkimustyön laatua tukemalla yliopistojen tutkijakoulutusta sekä edistämällä tutkimusryhmien kansainvälistymistä.
- Laaditaan tutkimusstrategia ja vahvistetaan tutkimusryhmien välistä sisäistä yhteistyötä.
- Lisätään tutkimustyön vaikuttavuutta vahvistamalla tutkimustiedon siirron prosesseja ja yhteistyötä Seinäjoen ammattikorkeakoulun kanssa.
- Tiivistetään yhteistyötä Maa- ja elintarviketalouden tutkimusyksikön (MTT) kanssa.
- Lisätään tutkimuksen infrastruktuuriyhteistyötä paikallisten yhteistyökumppaneiden, kuten mm. Seinäjoen ammattikorkeakoulun, Eviron ja Etelä-Pohjanmaan sairaanhoitopiirin kanssa.
- Osallistutaan alueellisen innovaatioympäristön kehittämistyöhön sekä kansallisessa että kansainvälisessä yhteistyöverkostossa
- Toimitaan aloitteellisesti tutkimus- ja kehittämistoimintaa kuvaavan alueellisen tilastojärjestelmän parantamiseksi. Tavoitteena on, että yliopistokeskusmaakuntien t & k – toiminnan kehitystä voidaan seurata luotettavasti virallisten tilastojen avulla.

## **5. Aikuiskoulutus Seinäjoen yliopistokeskuksessa**

Opetusministeriön asettama korkea-asteen aikuiskoulutuksen kokonaisuudistusta miettivä työryhmä sai työnsä valmiiksi joulukuussa 2008. Työryhmän tehtävänä oli selvittää yliopistojen täydennyskoulutuksen, muun aikuiskoulutuksen ja avoimen yliopiston kysynnän kehitys, kehittämistarpeet ja -toimenpiteet ja laatia näitä koskevat ehdotukset. Lisäksi työryhmän tuli selvittää näyttötutkintojärjestelmän hyödyntämistä korkeakoulutasoisessa täydennyskoulutuksessa, oppisopimustyyppisen koulutuksen laajentamista korkeakoulutettujen täydennyskoulutukseen ja tehdä näitä koskevat ehdotukset.

Työryhmän näkemyksen mukaan korkeakoulutettujen osallistuminen lyhytkestoiseen täydennyskoulutukseen on laajaa. Korkeakoulutetuilla ei kuitenkaan ole riittävästi mahdollisuuksia hankkia laaja-alaista uutta osaamista työuran aikana tai näyttää aiemmin hankittua osaamistaan tutkintoon johtavassa tai tutkinnon jälkeisessä koulutuksessa.

Työryhmä esittää mm. oppisopimustyyppisen täydennyskoulutuksen luomista yliopistotutkinnon suorittamisen jälkeen hankittavaan koulutukseen. Oppisopimustyyppisen täydennyskoulutuksen

tasosta ja laadusta vastaa yliopisto, joka toimii myös hallintoviranomaisena. Työpaikalla tapahtuva koulutus ja oppiminen ovat keskeisessä asemassa. Oppisopimustyyppisen täydennyskoulutuksen rahoitus tulee järjestää erillisellä rahoituksella. Työryhmän mielestä on tarpeen luoda työelämän kanssa yhteistyössä korkeakoulututkinnon jälkeen hankittavia erityispätevyyksiä.

Erityispätevyyksien tulee kytkeytyä korkeakoulujen tutkimukseen ja osaamiseen. Työryhmä esittää nykyistä joustavampia mahdollisuuksia suorittaa tutkinnon osia esim. erillisten opinto-oikeuksien avulla sekä osallistumalla avoimeen korkeakouluopetukseen.

Korkea-asteen aikuiskoulutuksen kokonaisuudistuksen tuomien mahdollisuuksien lisäksi yliopistokeskuksessa on varauduttu valtion elvytystoimintana järjestämään työvoimapoliittista aikuiskoulutusta korkeakoulutetuille.

Aikuiskoulutuksen vuoden 2009 tavoitteita Seinäjoen yliopistokeskuksessa ovat

- Yliopistotutkintoon johtavien koulutusten ja opintopolkujen vahvistaminen ja koulutustoiminnan pitkäjänteisyyden varmistaminen
- Opintojen ohjauksen ja opiskelijapalvelujen vahvistaminen tiivistämällä yliopistoyhteistyötä
- Yliopistollisen erikoistumisohjelmien toteuttaminen yliopistojen osaamisprofiilia hyödyntäen
- Vuonna 2009 erityisenä kohteena on oppisopimustyyppisten yliopistollisten erikoistumisohjelmien toteuttaminen
- Tutkimustyön tarjoaman panoksen tuominen laajemmin yliopistolliseen aikuiskoulutukseen
- Yliopistollisen täydennyskoulutuksen kehittäminen huomioiden yhteistyö Seinäjoen ammattikorkeakoulun kanssa
- Aikuiskoulutusasiakkuuksien laajentaminen ja syventäminen
- Elinikäisen oppimisen mahdollisuuksien lisääminen yhteistyössä muiden korkeakoulutoimijoiden kanssa

### ***5.1. Yliopistotutkintoon johtavien koulutusten pitkäjänteistäminen***

Vuonna 2004 aloitettu tutkintotavoitteellisen aikuiskoulutuksen yhteissuunnittelu viiden yliopiston kanssa on johtanut koulutusten toteutumiseen ja myös tutkintojen valmistumiseen.

Suunnittelutyössä on löytynyt alueen ja yliopiston yhteisiä intressejä. Yliopistokeskuksen jokaisella osaamisalalla on tarjolla yliopistotutkintoon tähtäävää aikuiskoulutusta. Tutkintoon tähtääviä opintopolkuja ja –ohjelmia on v. 2009 yhteensä 14.

Tutkintoon tähtävää aikuiskoulutusta toteutetaan kahdella tavalla. Maisterikoulutuksiin ja DI-muuntokoulutuksiin sisäänotto toteutetaan erikseen määritellyllä aikataululla. Yliopistot määrittelevät koulutusten valintakriteerit huomioiden työelämän tarpeet ja rekrytointipohjan. Esimerkiksi Vaasan yliopiston johtamisen maisterikoulutukseen sisäännotot ovat olleet vuosina 2006 ja 2008. Koska kysyntää johtamisen maisterikoulutukselle on runsaasti ja v. 2006 valituista on jo 7 valmistunut, voidaan perustellusti aloittaa johtamisen maisterikoulutuksen uuden sisäänoton valmistelu.

*Kasvuyrityksen johtamisen maisterikoulutuksen kevään 2008 hauassa tarjolla olevaa 25 paikkaa haki 184. Koulutukseen valituista 36% on pääkaupunkiseudulta, 52% Etelä-Pohjanmaalta ja 12% muualta Suomesta.*

Tampereen teknillisen yliopiston ja Seinäjoen ammattikorkeakoulun yhteistyönä toteuttamasta DI-muuntokoulutuksessa sisäännotot ovat olleet v. 2004 ja 2008. Myös näihin koulutuksiin on ollut riittävästi hakijoita ja valmistumisprosentit suunnitellussa aikataulussa ovat korkeita.

*Syksyllä 2008 DI-muuntokoulutuksen 40 paikkaa haki 96 insinööriä. Vuonna 2003 alkaneesta DI-muuntokoulutuksen 35 aktiivisesta opiskelijasta on valmistunut 32 diplomi-insinööriksi. (tilanne 4.2008)*

Vuonna 2008 aloittaneeseen Tampereen yliopiston ja Sibelius-Akatemian yhteiseen Populaari- ja kansanmusiikin maisterikoulutukseen hakijoita on myös riittävästi. Populaari- ja kansanmusiikin maisterikoulutukseen tehtiin mittava suunnittelutyö sekä Sibelius-Akatemiassa että Tampereen yliopistossa. Koulutus on täysin uudenlainen, eikä se ilmeisesti rekrytointivaiheessaan vielä tavoittanut kaikkia potentiaalisia hakijoita. Koulutuksesta tehdään toimintavuotena kansainvälinen arviointi ja sen pohjalta suunnitellaan alan koulutuksen ja tutkimuksen edelleen kehittämistä.

Rekrytointipohjaltaan valtakunnallisia näistä koulutuksista ovat johtamisen maisterikoulutukset ja musiikin maisterikoulutukset.

Toinen tutkintotavoitteellisen koulutuksen toteuttamismuoto yliopistokeskuksessa on avoimen yliopiston opintopolut. Opintopolkuihin ei ole erillistä valintakoetta, vaan toimitaan avoimen yliopiston periaatteiden mukaisesti. Seinäjoen yliopistokeskuksessa opintopoluilla voi suorittaa pääosan kandidaatin tutkintoon kuuluvista opinnoista, jonka jälkeen haetaan tutkinnon suorittamisoikeutta yliopistolta. Opintopolkujen sisällöissä hyödynnetään monitieteellisyyttä ja toteutuksessa yhteistyötä Etelä-Pohjanmaan kesäyliopiston ja myös Seinäjoen ammattikorkeakoulun kanssa. Opintopolkuja kohti kauppatieteiden kandidaatin tutkintoa on

johtamisessa, talousoikeudessa ja laskentatoimessa. Kohti hallintotieteiden kandidaatin tutkintoa on mahdollisuus opiskella sosiaali- ja terveyshallintotieteessä. Kohti yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintoa voi opiskella sosiaalityössä ja kohti terveystieteiden kandidaatin tutkintoa hoitotieteessä. Agrologista kohti argonomia –polulla voi opiskella maatalousekonomiassa sekä maatalous- ja ympäristötekniologiassa. Alan opintopolkutarjontaa laajennetaan v. 2009 erillisessä Vihreä väylä –hankkeessa mm. kotieläintieteeseen ja kasvitutannon biologiaan.

VakavaEP on tarjonnut tukea ja ohjausta tutkintojen loppuunsaattamiseen henkilöille, joiden opinnot ovat aivan loppuvaiheessa pitkittyneet. Siirtotentialpalvelua on tarkoitettu yliopisto-opiskelijan etenemiseksi henkilöille, jotka asuvat Etelä-Pohjanmaalla. Molempia palveluja jatketaan tulevan vuoden aikana.

Vuonna 2009 avoimen yliopiston toiminta jatkuu laaja-alaisena. Aikuisopiskelija tarvitsee opintojen eri vaiheessa ohjausta. Ohjauksen rooli korostuu erityisesti opintopoluilla. Vuonna 2009 panostetaan aikuisopiskelijan ohjaukseen yliopistoyksiköiden yhteistyönä.

Opintojen ohjaukseen, asiakastyöhön ja tutkintoon tähtäävien koulutusten pitkäjänteistämiseen panostetaan UCS 2009 hankkeilla.

Yhteenveto tutkintotavoitteellisesta aikuiskoulutuksesta UCS:ssä v. 2009. Suluissa on koulutuksen alkamisvuosi

<p style="text-align: center;"><b>Informaatioteknologian soveltaminen</b></p> <p>DI-muuntokoulutus (TTY), 2003, 2008 Tekniikan alan tohtorikoulu (TTY), 2005</p>	<p style="text-align: center;"><b>Liiketoimintaosaaminen/johtaminen</b></p> <p>Johtamisen maisterikoulutus (VY), 2006 Kasvuyritysten johtamisen maisterikoulutus (VY), 2008 Talousoikeuden maisterikoulutus (VY), suunnitellussa 2009 Johtamisen opintopolku (VY), 2006- Talousoikeuden opintopolku (VY), 2007- Laskentatoimen ja rahoituksen opintopolku (VY) 2009- Sosiaali- ja terveyshallintotieteen opintopolku (VY) 2008-</p>
<p style="text-align: center;"><b>Elintarvikeala</b></p> <p>Agrologista agronomiksi – opintopolku (HY), 2008 Vihreä väylä –hankkeella laajennetaan opintopolkua</p>	<p style="text-align: center;"><b>Alueet ja hyvinvointi</b></p> <p>Populaari- ja kansanmusiikin maisterikoulutus (TaY, SibA), <b>2008</b> Musiikin ja näyttämötaiteen tohtorikoulu (SibA, TaY) 2003- Sosiaalityön opintopolku (TaY) 2004, 2007 Hoitotieteen opintopolku (TaY) 2007 Varhaiskasvatuksen opintopolku (TaY), suunnitellussa 2009</p>
<p style="text-align: center;">Jatko-opintojen tukeminen, suunnitellussa 2009 (tohtori) VakavaEP (kandi, maisteri)</p>	

## **5.2. Työelämälähtöisten erikoistumisohjelmien vahvistaminen**

Aikuiskoulutuksen asiakkuuksia laajennetaan edelleen avainasiakastapaamisilla ja näiden tuloksena syntyneillä täydennyskoulutuksina (esim. Atria trainee –ohjelma).

Oppisopimustyyppisten yliopistollisten erikoistumisohjelmia suunnitellaan ja toteutetaan yliopistoyhteistyönä UCS 2008 hankkeissa opetusministeriön yllä olevien linjausten mukaisesti. Työvoimapolitiittista työelämäläheistä yliopistollista koulutusta järjestetään erityisesti vastavalmistuneille työtä vaille oleville maistereille.

Koulutussuunnitteluyhteistyötä tehdään Framissa sijaitsevien kasvuyritysten kanssa. FramiMBA – koulutus Seinäjoen yliopistokeskuksen ja Seinäjoen ammattikorkeakoulun yhteistyönä tuotetaan markkinoille. Vaasan yliopiston Levon-instituutti tulee kiinteämmin mukaan Seinäjoen yliopistokeskuksen toimintaan. Innoventure –koulutusohjelma yhteistyötä jatketaan Seinäjoen yliopistokeskuksen sisällä ja valtakunnallisesti yliopistokeskusten välillä. Alan kansainvälinen seminaari järjestetään helmikuussa 2009.

Laajaa maakunnallista koulutusyhteistyötä tehdään ESR-rahoitteisessa yrittäjyys-hankkeessa, missä yliopistokeskuksen roolina on tuoda hankkeelle lisäarvoa Epanetissa tehtävän yrittäjyystutkimuksen osaamisaloilta, mm. teemoista akateeminen yrittäjyys ja 50+ -yrittäjyys. Perheyrittäjyystutkimuksen tapaaminen järjestetään Perheyrittäjien Liiton ja Seinäjoen ammattikorkeakoulun kanssa yhteistyössä 12.-13.2.2009. Korkeakoulujen aluevaikutuksista järjestetään valtakunnallinen seminaari huhtikuussa 2009 yhteistyössä ammattikorkeakoulun kanssa. Korkea-asteen aikuiskoulutuksen resurssiverkoston kehittämishanke (RESSU) kokoaa maakunnan toimijoita yliopistoista, korkeakouluista ja vapaan sivistystyön oppilaitoksista, mm. Etelä-Pohjanmaan Opistosta.

## **6. Kansainvälinen yhteistyö**

Kansainvälinen yhteistyö on luonnollinen osa tieteellisen yhteisön toimintaa. Yliopistokeskus tukee edelleen tutkimusryhmien sekä koulutuksen asiantuntijoiden kansainvälisten yhteistyöhankkeiden valmistelua. Kansainvälisten hankkeiden toteutumista seurataan entistä systemaattisemmin. Tieteenalakohtaisen yhteistyön lisäksi yliopistokeskus osallistuu myös monitieteelliseen kansainväliseen yhteistyöhön. Vuonna 2009 ollaan mukana Baltian ja Keski-Euroopan alueen yhteistyöhankkeessa Innoreg, jossa vaihdetaan kokemuksia alueiden innovaatiojärjestelmien kehittämisestä. KVoucher-hankkeessa selvitetään osaamispalvelujen kehittämistä osana yrityspalveluja. Yhteistyökumppanina on eurooppalainen konsortio, joka on jo pitkään tehnyt

yhteistyötä tieteeseen pohjautuvien alueellisten osaamisjärjestelmien kehittämisestä. Yliopistokeskus osallistuu myös Unicreds-hankkeen valmisteluun. Siinä pyritään rakentamaan yhteistyöverkosto moniyliopistollisten kampusten välille Eurooppaan. Triple Helix –viitekehyksen avulla selvitetään miten kasvukeskusten ulkopuoliset alueet ovat organisoineet yliopistollisten palvelujen tarjonnan alueellaan.

## **7. Yhteistyö ammattikorkeakoulun kanssa**

Seinäjoen yliopistokeskus vahvistaa edelleen monipuolista yhteistyötä ammattikorkeakoulun kanssa. Yhteistyön tiivistämisen pohjana käytetään selvitysmies Kari Neilimon raporttia Etelä-Pohjanmaan korkeakoulukonsortion rakentumisesta. Konsortiossa pyritään toteuttamaan ne osat, jotka yhteisesti koetaan tärkeimmiksi. Yliopistokeskuksen ja ammattikorkeakoulun yhteisillä osaamisaloilla lisätään erityisesti tutkimusryhmäyhteistyötä. Ryhmien toimintaan pyritään saamaan mukaan myös ammattikorkeakoulussa työskenteleviä jatko-opiskelijoita, tutkijoita ja muita asiantuntijoita.

## **8. Palveluyksikkö**

Yliopistokeskuksen yhteisiä tehtäviä hoitaa palveluyksikkö. Palveluyksikkö toteuttaa Seinäjoen yliopistokeskuksen toiminta- ja taloussuunnitelmaa, valmistelee asiat johtoryhmälle. Yhä suurempi osa palveluyksikön työtä on uusien hankkeiden valmistelu ja joissakin erityistapauksissa myös niiden toteuttaminen. Yhteisen viestintästrategian mukaisesti palveluyksikkö vastaa yhteisestä sisäisestä ja ulkoisesta viestinnästä erityisesti asiakkuuksien rajapinnoilla.

Palveluyksikkö on osa Tampereen yliopiston hallintokeskusta. Palveluyksikön yhteydessä toimii Epanet-verkoston koordinaatiohenkilöstö, joka on palvelussuhteessa Etelä-Pohjanmaan korkeakouluyhdistykseen.

## **9. Yliopistokeskuksen sisäinen yhteistyö**

Yliopistokeskus pyrkii toiminnallaan lisäämään henkilöstön keskinäistä vuorovaikutusta. Yliopistokeskuksessa toimii rehtorien kokouksen ja johtoryhmän lisäksi kehittämishankkeiden seurantaryhmä, koulutusryhmä, talousryhmä sekä markkinointiryhmä. Näissä ryhmissä ja yhteisissä hankkeissa konkretisoituu käytännön yhteistyö. Se, että valtaosa yliopistoyksiköistä on asettunut teknologia- ja innovaatiokeskus Framin 2.kerrokseen, antaa vuorovaikutukselle hyvät

mahdollisuudet. Yhteistä viestintää varten otettiin syyskuussa 2008 käyttöön sisäinen verkko UCSIntra.

Henkilöstölle, asiakkaille ja muille sidosryhmille tarkoitettua yliopistokeskuspäivä pidetään tänä vuonna kuudennen kerran, nyt päivänä on 6.2.2009. UCS-lehti ilmestyy kaksi kertaa vuodessa. Vuonna 2009 jatketaan tutkimustiedon siirtämisen uuden järjestelmän Webanetin kehittämistä. Kuluvan vuoden aikana uusitaan v. 2004 tehty yhteinen esitemateriaalia ja yliopistokeskuksen näkyvyyttä parannetaan.

## 10. Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma vuonna 2009

Yliopistokeskuksen budjetti koostuu yhteisten toimintojen budjetista sekä yliopistokohtaisista budjeteista. Vuoden 2009 Kehittämismäärärahan (500 000 €) käyttöesitys on esitetty liitteessä 1.

Opetusministeriön koordinaatorahoituksella (170.000 €) vastataan ensisijaisesti palveluyksikön henkilöstön palkka- ja toimitilakuluista ja Moderni yliopistollinen tutkimus- ja koulutusyhteisö (YTY) –hankkeella Epanet –koordinaatiohenkilöstön toimitilakuluista, etätyökeskuksen projektipäällikkyyden kuluista ja yhteisistä toimistokuluista.

### Rahoitus v. 2009

1000 €

	<b>Kustannusarvio v. 2009</b> 1000 €	<i>Erityisvoimavarat OPM</i>	<i>YTY-hanke Etelä-Pohjanmaan Liitto ja Seinäjoen kaupunki</i>
Palkat sivukuluineen	172	172	0
Tilakustannukset	82 *	8	74
Matkakulut	8	5	3
Muut kulut	44	5	39
* toimisto- ja markkinointi * ostopalvelut, sis. projektipäällikön työn ostopalvelun			
<b>Yhteensä</b>	<b>306</b>	<b>190</b>	<b>116</b>

Tilakustannukset sisältävät 22.000 euroa etätyökeskuksen tutkijoiden tilakustannuksia

## Eri yliopistot Seinäjoen yliopistokeskuksessa vuonna 2009

<b>Seinäjoen yliopistokeskus (UCS)</b>	<b>Budjetoitu rahoitus vuonna 2009 (1000 euroa)</b>
<p><b>Tampereen yliopisto (1981)</b></p> <p>Tutkimuksen alat ovat lääke- ja hoitotiede sekä musiikintutkimus ja innovaatioympäristöt. Aikuiskoulutusta toteutetaan avoimena yliopistona ja aikuiskoulutuksen kehittämishankkeina. Populaari- ja kansanmusiikin maisterikoulutusta ja alan tutkijakoulutusta toteutetaan Sibelius-Akatemian kanssa yhteistyössä. Tampereen yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan perusopetusta on Seinäjoella Yliopistokeskustoimintoja Seinäjoella koordinoi Tampereen yliopisto.</p>	1200
<p><b>Helsingin yliopisto (1988)</b></p> <p>Tutkimuksen, kehittämistoiminnan ja aikuiskoulutuksen alat ovat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elintarvikeketjujen turvallisuus ja liiketoimintamallit</li> <li>• Aluekehittäminen ja innovaatioympäristöt maaseudulla</li> <li>• Yritystoiminnan uudistaminen maaseudulla</li> </ul>	2 400
<p><b>Sibelius-Akatemia (1991)</b></p> <p>Tutkimuksen alat ovat musiikin historia, rytmimusiikki ja audiitiivinen media. Aikuiskoulutuksen alat ovat rytmimusiikki, orkesterinjohto ja muu musiikin aikuiskoulutus Taiteellisen toiminnan alat ovat kansanmusiikki sekä siihen liittyvä konsertti- ja festivaalitoiminta</p>	600
<p><b>Vaasan yliopisto (1998)</b></p> <p>Tutkimuksen alat ovat yrittäjyys, kuluttajakäyttäytyminen, konseptijohtaminen ja logistiset järjestelmät. Aikuiskoulutuksen alat ovat johtaminen, talousoikeus, laskentatoimi ja hallintotiede Kehittämistoiminnan alat ovat informaatioteknologian soveltaminen ja energiayrittäjyys</p>	900
<p><b>Tampereen teknillinen yliopisto (2002)</b></p> <p>Tutkimuksen ja kehittämistoiminnan alat ovat telelääketiede, virtuaalitekniikka, materiaalitekniikka ja älytekniikka Aikuiskoulutuksen alat ovat DI-muuntokoulutus ja tekniikan alan tohtorikoulutus</p>	1 100
Epanet –koordinaattorirahoitus Etelä-Pohjanmaan korkeakoulu yhdistyksen kautta	250
<b>Budjetoitu rahoitus yhteensä v. 2009</b>	<b>6 400</b>