



SEINÄJOEN YLIOPISTOKESKUS
University Consortium of Seinäjoki

TAMPEREEN YLIOPISTO | HELSINGIN YLIOPISTO | SIBELIUS-AKATEMIA | VAASAN YLIOPISTO | TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO

Seinäjoen yliopistokeskus

Toiminta- ja taloussuunnitelma vuonna 2010

Hyväksytty rehtorien kokouksessa 13.1.2010

Sisältö

Tiivistelmä

1. Seinäjoen yliopistokeskus UCS	4
1.1 Rakenne	4
1.2. Toiminnan profiili	5
2. Korkeakouluympäristön muuttuminen vuonna 2010	6
2.1. Korkeakoulujen rakenteellinen kehittäminen	6
2.2. Uusi yliopistolaki	6
2.3. Aikuiskoulutuksen valtakunnallinen kokonaisuudistus.....	6
2.4. Yliopistokeskusten valtakunnallinen arviointi 2008 - 2009.....	7
2.5. Etelä-Pohjanmaan korkeakoulukonsortion rakentaminen	7
3. Seinäjoen yliopistokeskuksen strategiset painotukset	8
3.1. Strategia	8
3.2. Strategiset painotukset vuonna 2010	9
3.3 Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi vuonna 2010	10
4. Tutkimus- ja kehittämistyö vuonna 2010.....	11
5. Aikuiskoulutus vuonna 2010	14
5.1. Tutkintotavoitteellinen aikuiskoulutus	14
5.2. Työelämälähtöinen yliopistollinen täydennyskoulutus	16
5.2.1. Opetusministeriön linjauksiin vastaaminen	16
5.2.2. Aikuiskoulutusyhteistyön tiivistäminen	16
5.2.3. UCS 2010 aikuiskoulutushankkeet	17
6. Yhteistyö Seinäjoen ammattikorkeakoulun kanssa	18
7. Alueellinen yhteistyö	18
8. Kansainvälinen yhteistyö	19
9. Yliopistokeskuksen palveluyksikkö	19
10. Taloussuunnitelma.....	20
10.1 Yhteisen toiminnan ja palveluyksikön talous 2010	20
10.2 Kehittämishankkeet	21
10.3 Toiminta ja talous yliopistoittain 2010	21
Liite 1. UCS Kehittämishankkeet 2010.....	22

Tiivistelmä

Seinäjoen yliopistokeskukseen kuuluu viisi yliopistoa: Tampereen yliopisto, Helsingin yliopisto, Sibelius-Akatemia, Vaasan yliopisto ja Tampereen teknillinen yliopisto. Seinäjoen yliopistokeskuksen toiminta on painottunut tutkimus- ja kehittämistyöhön sekä aikuiskoulutukseen. Seinäjoen yliopistokeskus tehostaa yliopistojen toiminnan alueellista vaikuttavuutta. Keskus edistää yliopistojen yhteiskunnallista vuorovaikutusta kehittämällä työ- ja elinkeinoelämän sekä yliopistojen toimintaa. Arkisessa työssä keskus aktivoi rikastavaa vuorovaikutusta asiantuntijoiden välillä. Yliopistokeskuksen vision peruselementteihin kuuluvat yliopistollisuus ja tieteeseen tukeutuminen tutkimuksessa, koulutuksessa ja kehittämistyössä. Keskuksessa tehdään monitieteellistä työtä läheisessä vuorovaikutuksessa työ- ja elinkeinoelämän kanssa.

Vuonna 2010 ajankohtaisia asioita ovat korkeakoulujen rakenteellinen kehittäminen, uusi yliopistolaki, aikuiskoulutuksen valtakunnallinen kokonaisuudistus, yliopistokeskusten valtakunnallisen arvioinnin 2008–2009 tulosten hyödyntäminen ja Etelä-Pohjanmaan korkeakoulukonsortion rakentaminen.

Vuoden 2010 keskeinen strateginen tavoite on tutkimuksen ja koulutuksen laadun vahvistaminen. Aikuiskoulutuksessa korostetaan yhteyttä tutkimukseen. Tutkimuksessa puolestaan vuorovaikutus elinkeinoelämän kanssa sekä kansainvälinen yhteistyö vahvistavat työn laatua. Yliopistokeskus panostaa läpäisevästi tutkimuksen, koulutuksen ja taiteellisen toiminnan väliseen vuorovaikutukseen. Käynnistyneessä tutkimusstrategiatyössä painotetaan tutkimustyön laatua, monitieteellisyyttä, maakunnallista yhteistyötä, kansainvälisyyttä, tutkimusryhmien toiminnan kehittämistä sekä innovatiivista tutkimusympäristöä. Koulutusyhteistyön tiivistämistä valmistellut Tiivis-ryhmä korostaa tutkintotavoitteellisen aikuiskoulutuksen jatkuvuuden turvaamista, asiakaslähtöisyyden vahvistamista, koulutuksen yhteyttä tutkimukseen ja ainelaitosyhteistyön tiivistämistä.

Vuoden 2010 strategiset tavoitteet saavutetaan pitkälti yhteisten kehittämishankkeiden kautta. Tutkimusryhmien toiminnan jatkuvuus varmistetaan sekä tutkimuksen välineitä, erityisesti virtuaaliympäristöjä, parannetaan. Korkeakoulujen ja pk-yritysten välistä tiedonvälitystä ja tutkimustiedon soveltamista pyritään parantamaan uudentyyppisellä Arvopaja-hankkeella. Tutkintotavoitteellisen aikuiskoulutuksen jatkuvuutta lisätään vuonna 2010 populaari- ja kansanmusiikin maisterikoulutuksen II-vaiheella sekä sosiaalityön opintopolun ja siirtotentialpalvelun jatkamisella. Asiakaslähtöisyyttä sekä työelämäyhteistyötä kehitetään uudella palvelulla ”Kysy mitä haluat yliopistollisesta aikuiskoulutuksesta”.

Yhteistyötä alueen toimijoiden kanssa vahvistetaan Etelä-Pohjanmaan korkeakoulukonsortion kautta. Kansainvälistymistä edistetään mm. Unicreds-hankkeella sekä tukemalla tutkimusryhmien kansainvälisiä yhteistyöhankkeita, erityisesti hankkeiden suunnitteluvaiheita. Tiedotusta ja viestintää tehostetaan ja tukipalveluja vahvistetaan.

Yliopistokeskuksen budjetti koostuu yhteisten toimintojen budjetista sekä yliopistokohtaisista budjeteista. Vuoden 2010 Kehittämismääräraha (500.000 €) käytetään tutkimuksen pitkäjänteistämiseen, aikuiskoulutuksen tehostamiseen sekä elinkeinoelämä- ja korkeakouluyhteistyöhön. Tampereen yliopiston koordinaatorahoituksella (170.000 €) vastataan ensisijaisesti palveluyksikön henkilöstön palkka- ja toimitilakuluista.

1. Seinäjoen yliopistokeskus UCS

1.1 Rakenne

Seinäjoen yliopistokeskus on aloittanut toimintansa vuonna 2004. Tampereen, Helsingin ja Vaasan yliopistojen, Tampereen teknillisen yliopiston sekä Sibelius-Akatemian välinen sopimus yhteistyöstä Seinäjoen yliopistokeskuksessa uusittiin joulukuussa 2006. Sopimus on voimassa toistaiseksi. Koordinoivana yliopistona toimii Tampereen yliopisto. Yhteisiä tehtäviä varten on perustettu palveluyksikkö, jossa toimii neljä henkilöä. Henkilöt ovat Tampereen yliopiston palveluksessa.

Seinäjoella 1.1.2010 on seuraavien yliopistojen ja laitosten toimintaa. Verkosto on kehittynyt vähitellen. Sulkeissa oleva luku on vuosi, jolloin yliopiston toiminnat alkoivat Seinäjoella.

Tampereen yliopisto (1981)

- avoin yliopisto
- yhdyskuntatieteiden laitos, alueellisen kehittämisen tutkimusyksikkö (SENTE)
- lääketieteen laitos
- hoitotieteen laitos
- hallintokeskus
- musiikintutkimuksen laitos

Helsingin yliopisto (1988)

- Ruralia-instituutti
- elintarviketeknologian laitos

Sibelius-Akatemia (1991)

- kansanmusiikin osasto
- täydennyskoulutus ja avoin yliopisto

Vaasan yliopisto (1998)

- Levón-instituutti
- johtamisen koulutusohjelma
- markkinoinnin koulutusohjelma
- tuotannon koulutusohjelma

Tampereen teknillinen yliopisto (2002)

- Seinäjoen yksikkö
- biolääketieteen tekniikan laitos
- rakennetekniikan laitos
- konstruktitekniikan laitos
- elektroniikan laitos
- arkkitehtuurin laitos

Lisäksi Epanet-verkostoon kuuluu Turun yliopiston funktionaalisten elintarvikkeiden kehittämiskeskus tutkimusryhmä.

Strategisen suunnittelun lähtökohta on, että yliopistokeskuksen toiminta on emoyliopistojen toimintaa. Yliopistokeskuksen tarjoamia toiminnallisia etuja ovat mahdollisuus monitieteellisyyteen ja henkilötason yhteistyöhön osaamista synnyttävien organisaatioiden kanssa. Yliopistokeskus tukee yhteistyöverkostojen rakentamista maakunnan toimijoihin ja kansainvälisiin toimijoihin sekä madaltaa akateemisen vuorovaikutuksen kynnyksiä. Yliopistokeskuksen myötä yliopistotoimintoihin saadaan mukaan henkilöitä ja ryhmiä, joita pääkampuksilta käsin olisi vaikea tavoittaa.

Yliopistokeskuksen yhteistoiminta-elimistöjä ovat rehtorien kokous ja johtoryhmä. Rehtorien kokouksella on vahva strateginen rooli. Rehtorien kokous kokoontuu 3-4 kertaa vuodessa. Johtoryhmä huolehtii strategian valmistamisesta, toteuttamisesta sekä ohjaa operatiivista toimintaa, johtoryhmä kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Alueellinen neuvottelukunta koostuu julkisen sektorin, elinkeinoelämän sekä yliopistojen edustajista. Neuvottelukunta toimii vuorovaikutuskanavana alueen ja yliopistokeskuksen välillä ja tekee ehdotuksia toiminnan kehittämiseksi. Näiden lisäksi yliopistokeskuksen sisällä yhteistyötä toteuttavat eri alojen asiantuntijaryhmät, joita ovat kehittämishankkeiden seurantar ryhmä, koulutusryhmä, tiedotusryhmä sekä talousryhmä.

Toiminnan ja talouden suunnittelussa jokainen Seinäjoella toimiva yliopiston yksikkö tekee oman toiminta- ja taloussuunnitelmansa (TTS). Käsillä oleva yliopistokeskuksen toimintasuunnitelma keskittyy yhteisten asioiden kehittämiseen ja yhteisen toiminnan painopisteiden suunnitteluun. Toimintasuunnitelman liitteessä on esitetty kuvaus eri yliopistojen toiminnasta Seinäjoen yliopistokeskuksessa vuonna 2009.

1.2. Toiminnan profiili

Seinäjoen yliopistokeskuksen toiminta on painottunut tutkimus- ja kehittämistyöhön sekä aikuiskoulutukseen. Tutkimusta tehdään 18 tutkimusjohtajan johdolla ja lisäksi 85 tutkijan voimin. Koulutus on aikuiskoulutusta, jota toteutetaan tutkintotavoitteellisena koulutuksena, avoimena yliopistona sekä täydennyskoulutusohjelmina.

Aikuisopiskelijoita oli vuonna 2008 yhteensä 3367, yliopistotutkintoon tähtäävissä ohjelmissa opiskeli 431, avoimessa yliopistossa 2 574 ja täydennyskoulutuksessa 362 opiskelijaa.

Yliopistotutkintoja eri yliopistoille vuonna 2008 tehtiin 48 kappaletta, joista 11 oli jatkotutkintoja ja 37 maisteritutkintoja. Yliopistollisen osaamisperustan muodostavat Tampereen, Helsingin ja Vaasan yliopistot, Sibelius-Akatemia ja Tampereen teknillinen yliopisto.

Tutkimus, kehittämistyö ja aikuiskoulutus on keskittynyt neljälle osaamisalueelle, joita ovat: informaatioteknologian soveltaminen, liiketoimintaosaaminen, elintarvikkeet ja materiaalien tutkiminen sekä alueet ja hyvinvointi. Nämä yliopistokeskuksen osaamisalat linkittyvät myös selvitysmies Kari Neilimon työn pohjalta vuonna 2008 määriteltyihin Seinäjoen korkeakoulukonsortion yhteistyöalueisiin.

Seinäjoen yliopistokeskuksen kokonaisrahoitus v. 2008 oli yhteensä 5,2 miljoonaa euroa. Tästä 31 % tuli projektirahoituksena alueellisilta, kansallisilta ja kansainvälisiltä rahoittajilta (ml yritykset ja kunnat), yliopistojen rahoitusosuus oli 25 %, muu valtion rahoitus 22 % ja projektirahoituksen ulkopuolinen kuntien rahoitus 9 %.

2. Korkeakouluympäristön muuttuminen vuonna 2010

2.1. Korkeakoulujen rakenteellinen kehittäminen

Suomen yliopistolaitoksen kehittämisen tavoitteena on kaikilta osin korkeatasoinen, Suomen vahvuusalueilla kansainvälisellä huipulla oleva yliopistojärjestelmä. Haasteena todetaan olevan korkeakoulujärjestelmän rahoituksen kestävyys ja järjestelmän hajanaisuus. Huomiota kiinnitetään strategiaan huippuosaamisen keskittymiin, mutta toisaalta laajan osaamisperustan vahvistamiseen sekä innovaatioympäristöihin. Yliopistojen kansainvälistä kilpailukykyä parannetaan profiloitumalla ja panostamalla tutkimuksen laatuun, monitieteisyyteen ja kansainvälisesti korkeatasoiseen tutkijakuntaan. Tavoitteet voidaan saavuttaa korkeakoulujen erikoistumisella, verkostoitumisella ja alueellisella fuusioitumisella.

Rakenteellisessa kehittämisessä kiinnitetään erityistä huomiota yliopistojen toiminnallisen ja taloudellisen autonomian lisäämiseen. Samalla korostetaan korkeakoulujen ja elinkeinoelämän välisen yhteistyön merkitystä.

Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelmassa vuosille 2007–2012 todetaan, että yliopistokeskuksia kehitetään aikuisväestön osaamistason nostamisen alueellisina resurssi- ja koordinaatiokeskuksina, jotka toimivat tiiviissä yhteistyössä alueen ja sen yritysten kanssa.

2.2. Uusi yliopistolaki

Eduskunta hyväksyi uuden yliopistolain kesäkuussa 2009. Uusimuotoiset yliopistot aloittavat toimintansa 1.1.2010. Laki tuo yliopistoille autonomisen aseman ja uudenlaisen hallinnon, täsmentää yliopistojen tehtäviä ja yhteistyösuhteita sekä määrittelee resurssipohjaa ja resurssien hankintaa.

Uudessa yliopistolaisissa mainitaan elinikäinen oppiminen yliopiston tehtävänä. Samassa yhteydessä todetaan, että yliopistojen tulee toimia vuorovaikutuksessa muun yhteiskunnan kanssa sekä edistää tutkimustulosten ja taiteellisen toiminnan yhteiskunnallista vaikuttavuutta.

Uusi laki mahdollistaa jatkossakin yliopistokeskusten toiminnan turvaamalla kehittämis- ja koordinaatorahoituksen nykytason. Rahoituksessa säilyy kuitenkin alueellisen rahoituksen vahva rooli.

2.3. Aikuiskoulutuksen valtakunnallinen kokonaisuudistus

Ammatillisesti suuntautuneen aikuiskoulutuksen kokonaisuudistusta pohtivan johtoryhmän työ jatkuu 2010 vuoden loppuun saakka. Kehittämisen toimenpide-ehdotukset julkaistiin raportissa 27.2.2009 (Opetusministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2009:11). Raportissa todetaan yliopistokeskusten soveltuvuus korkea-asteen aikuiskoulutustehtävään. Yliopistokeskusten arvioinnissa mainitaan Seinäjoen yliopistokeskuksen aikuiskoulutuksen merkitys alueen osaamistason nostajana.

Aikuiskoulutuksen luvussa on kerrottu tarkemmin, miten kokonaisuudistuksen toimenpide-ehdotukset on otettu huomioon vuoden 2010 toimintasuunnitelmassa.

2.4. Yliopistokeskusten valtakunnallinen arviointi 2008 - 2009

Korkeakoulujen arviointineuvoston toteuttamassa yliopistokeskusten valtakunnallisessa arvioinnissa tarkasteltiin toiminnan kokonaisuutta. Seinäjoen yliopistokeskuksen **vahvuudeksi** nostettiin seuraavat asiat (Helander et al. 2009):

- * Etelä-Pohjanmaan strategiasta lähtevä ja sitä tukeva toiminta
- * Alueen ja elinkeinoelämän vahva sitoutuminen toimintaa
- * Yliopistokeskukseksi vahvaa tutkimustoimintaa
- * Tutkimusverkoston onnistunut rakentaminen
- * Toimiva kampusrakenne
- * Yhteistyö Seinäjoen ammattikorkeakoulun kanssa on lähtenyt hyvin käyntiin.
- * Yliopistokeskus on onnistunut keräämään merkittävän määrän yksityistä rahoitusta

Yliopistokeskuksen **kehittämiskohteet**:

- * Varautuminen nykyisen EU-rakennerahastokauden päättymiseen vahvistamalla yliopistokeskuksen pitkäjänteistä rahoitus pohjaa
- * Yliopistokeskuksen hallintomallin kehittäminen ja yhteistyön tiivistäminen alueen muiden toimijoiden kanssa
- * Eri yliopistojen ja ammattikorkeakoulun koulutustoiminnan ja tutkimusryhmien välisen yhteistyön lisääminen ja syventäminen
- * Tutkimusryhmien koon kasvattaminen ja niiden määrän vähentäminen

Arvioinnin tuloksia on vuoden 2009 aikana hyödynnetty Tutkimusstrategia ja Aikuiskoulutusyhteistyön tiivistäminen (TIIVIS) -työryhmissä. Työryhmien toiminnan tulokset niveltävät käsillä olevaan toimintasuunnitelmaan.

2.5. Etelä-Pohjanmaan korkeakoulukonsortion rakentaminen

Selvitysmies, vuorineuvos Kari Neilimo luovutti keväällä 2008 esityksenä Etelä-Pohjanmaan korkea-asteen tutkimuksen ja koulutuksen kehittämisestä vuoteen 2015 mennessä. Etelä-Pohjanmaan korkeakoulutuksen ja -tutkimuksen rakenneratkaisu perustuu verkostomaiseen korkeakoulumalliin, johon korkeakouluyksikköjen ohella kuuluvat yhteistyökumppaneina Seinäjoen kaupunki, alueen kunnat, julkiset rahoittajat, yritykset ja muut korkeakoulutusta edistävät organisaatiot sekä yliopistokeskuksessa mukana olevat yliopistot. Etelä-Pohjanmaan korkeakoulukonsortion avulla korkeakoulutoimijoiden yhteistyö nostetaan uudelle tasolle Etelä-Pohjanmaalle.

Korkeakoulumallin valmistelua on jatkettu Seinäjoen kaupungin johdolla syksystä 2008 lähtien. Työ on edennyt suunnitellun mukaisesti. Korkeakoulukonsortion yhteistyöelimiksi ovat täsmentyneet korkeakoulukonsortion hallitus, Etelä-Pohjanmaan korkeakoulusäätiö ja Etelä-Pohjanmaan korkeakoulufoorumi.

Korkeakoulusäätiön hallinto on järjestetty, ja säätiö aloittaa varsinaisen toimintansa tammikuun 2010 aikana. Korkeakoulukonsortion hallitukselle on laadittu työjärjestysluonnos syksyllä 2009. Vuoden 2010 alussa työnsä aloittavat asiantuntijatyöryhmät ryhtyvät sisällöllisesti kehittämään alueen korkeakoulu- ja tutkimustoiminnalle yhteisesti valittuja painoaloja. Tarkoituksena on, että korkeakoulumalli on kaikilta osin toiminnassa ensi vuoden alkupuolella.

3. Seinäjoen yliopistokeskuksen strategiset painotukset

3.1. Strategia

Seinäjoen yliopistokeskus tehostaa yliopistojen toiminnan alueellista vaikuttavuutta. Keskus edistää yliopistojen yhteiskunnallista vuorovaikutusta kehittämällä työ- ja elinkeinoelämän sekä yliopistojen toimintaa. Arkisessa työssä keskus aktivoi rikastuttavaa vuorovaikutusta asiantuntijoiden välillä.

Yliopistokeskuksen vision peruselementteihin kuuluvat yliopistollisuus ja tieteeseen tukeutuminen tutkimuksessa, koulutuksessa ja kehittämistyössä. Keskuksessa tehdään monitieteellistä työtä läheisessä vuorovaikutuksessa työ- ja elinkeinoelämän kanssa. Vuorovaikutuksella ylläpidetään tieteellistä kompetenssia alueen ja koko suomalaisen yhteiskunnan kannalta relevanteilla osaamisalueilla.

Tieteellisen/taiteellisen toiminnan laadusta vastaa jokainen yhteistyöyliopisto. Yliopistoyksiköiden yhteistyöllä Seinäjoella on tavoitteena saada aikaan lisäarvoa jokaisen yliopiston toimintaan yleensä ja erityisesti Etelä-Pohjanmaalla. Lisäarvo merkitsee tieteellisen työn vahvistumista, elinikäisen oppimisen mahdollisuuksien laajentumista ja yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen tiivistymistä.

Yliopistojen keskinäisen sopimuksen mukaan Seinäjoen yliopistokeskuksen toiminnan tavoitteita ovat yliopistollisen tutkimuksen, opetuksen ja yhteiskunnallisen palvelutehtävän koordinointi sekä kehittäminen Etelä-Pohjanmaalla, yliopistoyksiköiden yhteistyön tiivistäminen, korkeatasoisten tutkimus-, koulutus- ja kehittämishankkeiden aikaan saaminen, yhteistyön ja työnjaon edistäminen yliopistojen ja ammattikorkeakoulun välillä sekä korkea-asteen tutkimuksen ja koulutuksen aluestrategian toteuttaminen yhdessä muiden toimijoiden kanssa Etelä-Pohjanmaalla.

Strategisen suunnittelun lähtökohta on, että yliopistokeskuksen toiminta on viiden yliopiston toimintaa. Keskuksen tarjoamia toiminnallisia etuja ovat mahdollisuus monitieteelliseen työhön sekä mahdollisuus henkilötason yhteistyöhön muiden osaamista synnyttävien organisaatioiden ja asiantuntijoiden kanssa. Yliopistokeskus tukee yhteistyöverkostojen rakentamista maakunnan toimijoihin, mutta myös kansainvälisiin asiantuntijoihin. Tavoitteena on verkostopääoma, joka tukee tutkijan, kouluttajan, suunnittelijan tai tukipalvelujen tarjoajan työtä.

Seinäjoen yliopistokeskuksen toiminnallisia tavoitteita ovat:

- Seinäjoen yliopistokeskuksella on johtava asema alueella tieteellisessä tutkimuksessa ja siihen perustuvassa osaamisen kehittämisessä.

- Seinäjoen yliopistokeskus tarjoaa yliopistollisia elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia kaikessa sen toiminnassa.
- Monimuotoinen vuorovaikutus työelämän ja muun yhteiskunnan kanssa turvaa toiminnan yhteiskunnallisen relevanttiuden. Vuorovaikutuksen uusia muotoja kehitetään aktiivisesti yhteistyössä ammattikorkeakoulun ja alueen muiden toimijoiden kanssa
- Työelämä- ja kysyntälähtöisyyttä hyödynnetään tutkimuksen ja aikuiskoulutuksen suunnittelussa sekä toteuttamisessa.
- Uutta tietoa ja osaamista tuotetaan yliopistojen yhteistyöllä, monitieteellisesti erityisesti elintarviketaloudessa ja hyvinvoinnin edistämisessä, älykkäiden koneiden ja tuotannon järjestelmien kehittämisessä, kulttuuri- ja elämystuotannossa sekä julkisten palveluinnovaatioiden tuottamisessa. Painopisteitä yhteen sitovina alueina vahvistetaan liiketoimintaosaamista sekä osaamista pienten ja keskisuurten yritysten johtamisessa
- Tutkimuksen ja aikuiskoulutuksen tukipalveluja vahvistetaan yliopistojen keskinäisellä yhteistyöllä sekä yhteistyöllä ammattikorkeakoulun sekä alueen teknologiakeskusten ja vastaavien toimijoiden kanssa.

3.2. Strategiset painotukset vuonna 2010

Yliopistokeskusten valtakunnallinen arviointi tarjoaa hyvän pohjan strategiselle kehittämistyölle. Arvioinnissa todettuja vahvuuksia vahvistetaan ja kehittämisohjelmien pohjalta käynnistetään toimenpiteitä. Pääosa toimenpiteistä on käynnistynyt ja toteuttaminen jatkuu vuonna 2010.

Keskeinen strateginen tavoite on tutkimuksen ja koulutuksen laadun vahvistaminen. Aikuiskoulutuksessa korostetaan yhteyttä tutkimukseen, tutkimuksessa puolestaan vuorovaikutus elinkeinoelämän kanssa sekä kansainvälinen yhteistyö vahvistavat työn laatua. Yliopistokeskus panostaa läpäisevästi tutkimuksen, koulutuksen ja taiteellisen toiminnan väliseen vuorovaikutukseen.

Käynnistyneessä tutkimusstrategiatyössä painotetaan tutkimustyön laatua, monitieteellisyyttä, maakunnallista yhteistyötä, kansainvälisyyttä, tutkimusryhmien toiminnan kehittämistä sekä innovatiivista tutkimusympäristöä. Työn tavoitteena on määritellä, strategian lisäksi, mitattavissa olevat keinot tavoitteiden saavuttamiseksi.

Koulutusyhteistyön tiivistämistä valmistellut Tiivis-ryhmä korostaa tutkintotavoitteellisen aikuiskoulutuksen jatkuvuuden turvaamista, asiakaslähtöisyyden vahvistamista, koulutuksen yhteyttä tutkimukseen ja ainelaitosyhteistyön tiivistämistä. Strategisiin tavoitteisiin pyritään yhteistyössä. Samalla uudistetaan myös yliopistokeskuksen sisäisen koulutusryhmän työskentelyä.

Yliopistokeskuksen arvioinnissa nostetaan esille varautuminen nykyisen EU-rakennerahastokauden päättymiseen vahvistamalla yliopistokeskuksen pitkäjänteistä rahoituspohjaa. Tehtävä on laaja ja haastava. Alueellisen, kansallisen ja kansainvälisen rahoituksen hankkimista tehostetaan sekä rahoitusvälineiden keskinäistä työnjakoa täsmennetään. Rahoituksen välineistöä monipuolistetaan korkeakoulusäätiön toiminnan käynnistämiseksi.

Arvioinnissa esitetään myös hallintomallin kehittämistä ja ulkopuolisten roolin vahvistamista hallinnossa. Tavoitteet pyritään saavuttamaan Etelä-Pohjanmaan korkeakoulukonsortion avulla.

Vahvuuksien vahvistamisessa jatketaan tiivistä yhteistyötä maakunnan kehittäjäorganisaatioiden kanssa. Yliopistokeskuksen tutkimus- ja koulutustoiminnassa priorisoidaan asioita, jotka luovat linkkejä maakunnan muun strategisen kehittämisen kanssa. Erityisesti vuorovaikutukseen yritysten kanssa etsitään ja kokeillaan uusia välineitä.

Vuonna 2010 tiedotusta ja viestintää tehostetaan. Se liittyy osaltaan vuorovaikutuksen lisäämisen ympäristön kanssa. Erilaisista välineistä sekä erityyppisestä viestinnästä rakennetaan systemaattisempi kokonaisuus, joka palvelee paremmin kokonaisuutta niukoilla resursseilla.

3.3 Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi vuonna 2010

Tutkimuksen ja koulutuksen laatua vahvistetaan yhteisillä kehittämishankkeilla. Vuonna 2010 tutkimustyön jatkuvuutta varmistetaan edelleen osallistumalla tutkimusryhmien johtajien rahoitukseen. Myös tutkimuksen välineitä, erityisesti virtuaaliympäristöjä, parannetaan. Korkeakoulujen ja pk-yritysten välistä tiedonvälitystä ja tutkimustiedon soveltamista pyritään parantamaan uudentyypisellä Arvopaja-hankkeella, jossa opiskelijaryhmät ohjajineen pureutuvat johonkin pk-yrityksen kehittämishaasteeseen. Näin tiivistetään myös tutkimuksen ja koulutuksen välistä yhteistyötä.

Tutkintotavoitteellisen aikuiskoulutuksen jatkuvuutta lisätään populaari- ja kansanmusiikin maisterikoulutuksen II-vaiheella sekä sosiaalityön opintopolun ja siirtotentialpalvelun jatkamisella. Asiakaslähtöisyyttä sekä työelämäyhteistyötä kehitetään uudella palvelulla ”Kysy mitä haluat yliopistollisesta aikuiskoulutuksesta”. Hanke edistää myös yliopistoyksiköiden välistä yhteistyötä ja vuorovaikutusta. Koulutusyhteistyötä tiivistetään Helsingin yliopiston Maatalous-metsätieteellisen tiedekunnan kanssa. Etelä-Pohjanmaan profiiliin kuuluvaa osaamista vahvistetaan hankkeessa, joka mahdollistaisi erikoiseläinlääkäreiden kouluttamisen Seinäjoella.

Yhteistyötä alueen toimijoiden kanssa vahvistetaan Etelä-Pohjanmaan korkeakoulukonsortion kautta. Yliopistokeskuksen ja Seinäjoen ammattikorkeakoulun yhteiset osaamisalueet lisäävät yhteissuunnittelua ammattikorkeakoulun sekä työ- ja elinkeinoelämän kanssa. Kansainvälistymistä edistetään mm. Unicreds-hankkeella sekä tukemalla tutkimusryhmien kansainvälisiä yhteistyöhankkeita, erityisesti hankkeiden suunnitteluvaiheita. Tiedotusta ja viestintää tehostetaan hankkimalla lisätyövoimaa tiedotukseen. Tukipalveluja vahvistetaan kehittämällä tutkimuksen virtuaaliympäristöjä sekä luomalla jatkuvuutta kirjastoyhteistyöhön.

Seuraavissa luvuissa keskitytään tarkemmin vuoden 2010 tavoitteisiin ja toimenpiteisiin tutkimus- ja kehittämistyön, aikuiskoulutuksen sekä yhteistyön näkökulmista.

4. Tutkimus- ja kehittämistyö vuonna 2010

Tutkimustyön määrä kasvoi suomalaisissa korkeakouluissa henkilötövuosilla mitattuna aina vuoteen 2004 saakka, jolloin määrä kääntyi laskuun. Yritysten tutkimustyövuosien määrä pieneni vuonna 2006 ensi kerran 1990-luvun laman jälkeen. Kansainvälisesti mittava toiminta alkoi hieman taantua. Korkeatasoisen tieteellisen tutkimuksen perusedellytyksistä yliopistoissa ollaan huolestuneita. (Suomen Akatemia 2009.)

Tutkimustyön kehittämisen alueina tuodaan esille tutkimusrahoitus, kansainvälistymisen haasteet, tohtorikoulutus ja tutkijan ura, luovat tutkimusympäristöt ja yhteistyö sekä tutkimuksen infrastruktuuri. Luovaa ja kilpailukykyistä tutkimusryhmää luonnehtivat riittävä koko, hyvä rakenne, johtajuus, monipuolinen kommunikaatio ja toimintakulttuuri. Huolta kannetaan siitä, että yksiköissä on runsaasti tohtorikoulutettavia ja aivan riittämättömästi senioritutkijoita. Luovien ympäristöjen kehittämisessä liikkuvuutta organisaatioiden ja tieteenalojen välillä pidetään puolestaan tärkeänä. Korkeakoulujen infrastruktuuri-investoinnit ovat kehittyneet heikosti. Ne onkin saatava osaksi yliopistojen ja tutkimuslaitosten strategioita. (Suomen Akatemia 2009.)

Suomalaisen innovaatiojärjestelmän kansainvälinen arviointi julkistettiin lokakuussa 2009 (www.evaluation.fi). Arvioinnissa kiinnitettiin huomiota siihen, että järjestelmä on poikkeuksellisen kansallinen eikä se houkuttele kansainvälisiä asiantuntijoita eikä yrityksiä. Innovaatiojärjestelmä on kansallisesti vahva, mutta se ei huomioi paikallisia tai alueellisia toimijoita, jotka ovat tärkeitä koulutuksen, tutkimuksen, innovaatioiden ja kasvun politiikan toteutuksessa.

Kansainvälisessä arvioinnissa kiinnitettiin myös huomiota kysyntälähtöisen toimintapolitiikan ohuuteen. Asiakkaita huomioidaan, mutta kysymys on laajasti toiminnan kytkeytymisestä kysynnän hyödyntämiseen tai tarjonnan vahvistamiseen. Tässä kohtaa tulisi myös päivittää tutkimuksen, kehittämistyön ja innovaatiopalvelujen asiantuntijapalvelut. Palvelut tukevat hyvin huonosti uutta luovaa kasvuyrittäjyyttä. Pienten muutosten tekemistä tuetaan, ja joskus se tarkoittaa ongelmallista säilyttämistä. Yrittäjyysmahdollisuuksien kysyntä ja tarjonta eivät vastaa toisiaan. Yrittäjyyden vahvistaminen ei liity loogisesti kysyntää koskevaan tietopohjaan. Yrittäjyyttä ei ole integroitu muuhun kansalliseen politiikkaan tai prioriteetteihin.

Seinäjoen yliopistokeskuksen tutkimustyön painopistealueet ovat muotoutuneet työ- ja elinkeinoelämän kanssa tehdyn suunnittelutyön tuloksena. Suunnitteluprosessilla ja kumppaneiden osallistumisella rahoitukseen varmistetaan toiminnan yhteiskunnallinen relevanttius. Määräaikainen rahoitus edellyttää, että vuorovaikutusta työelämän kanssa tehdään jatkuvasti. Tutkimushankkeiden ohjausryhmät, tutkimusryhmien jatkohankkeiden valmistelu ja toteutus, tutkimuksen ajankohtaiskatsaukset, miniseminaarit sekä tutkimustiedon popularisointi ja aktiivinen tutkimustoiminnasta tiedottaminen ovat käytännön välineitä vuorovaikutuksessa.

Taulukko: Epanet-professuurihankkeissa tehdyt julkaisut

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Yht.
Artikkelit kansainvälisissä tieteellisissä aikakauslehdissä, joissa refereekäytäntö	19	14	13	21	26	37	24	154
Artikkelit kansainvälisissä tieteellisissä kokoomateoksissa sekä kansainvälisissä tieteellisissä konferenssijulkaisuissa, joissa refereekäytäntö	10	11	17	18	50	54	22	182
Artikkelit kotimaisissa tieteellisissä aikakauslehdissä, joissa on refereekäytäntö	3	3	3	5	2	9	0	25
Artikkelit kotimaisissa tieteellisissä kokoomateoksissa sekä kotimaisissa tieteellisissä konferenssijulkaisuissa, joissa on refereekäytäntö	0	0	2	2	1	8	4	17
Tieteelliset kotimaassa julkaistut monografiat	1	5	5	6	7	6	4	34
Tieteelliset ulkomailla julkaistut monografiat	0	0	0	1	1	2	1	5
Muut tieteelliset julkaisut, kuten artikkelit tieteellisissä lehdissä ja konferenssijulkaisuissa, joissa ei ole refereekäytäntöä, sekä julkaisut yliopisto- ja laitossarjoissa.	26	34	49	62	60	60	33	324
Lisäksi omana ryhmänään muut julkaisut (oppikirjat, yleistajuiset artikkelit jne.), patentit, tietokoneohjelmat, esitelmät, vierailuluennot, radio- ja TV-ohjelmat ym.	49	87	101	180	144	198	180	939
Yhteensä	108	154	190	295	291	374	268	1680

Tutkimustoiminnan volyymi oli suurimmillaan vuosina 2006–2007. Sen jälkeen Euroopan Unionin kansallisten ja kansainvälisten ohjelmien ohjelmakausien vaihtuminen on laskenut rahoituksen määrää. Uusien ohjelmien käynnistyttyä rahoituksen hakemisen suunnitelmallisuutta lisätään.

Tutkimustoiminnan rinnalla taiteellisen toiminnan volyymia mitataan esimerkiksi konserttien määrällä. Konserttien lukumäärä on lisääntynyt taiteellisen alan koulutuksen laajenemisen myötä.

Syksyllä 2009 käynnistyi yliopistokeskuksen tutkimusstrategian laadinta. Työn strategisiksi tavoitteiksi ovat hahmottuneet:

1. Tutkimustyön korkeaan laatuun panostetaan, laatuun kuuluu keskeisesti tutkimuksen yhteiskunnallinen relevanssi ja ongelmapainotteisuus.
2. Kannustetaan monitieteelliseen tutkimustyöhön sekä vuorovaikutteiseen työskentelytapaan.
3. Vahvistetaan tutkimustyön maakunnallisia yhteistyöverkostoja työ- ja elinkeinoelämän kanssa, yhteistyöhön etsitään jatkuvasti uusia muotoja.
4. Tutkimuksen infrastruktuurissa sekä käytäntöön suuntautuvassa kehittämistyössä tehdään yhteistyötä erityisesti Seinäjoen ammattikorkeakoulun kanssa mutta myös muiden kehittäjäorganisaatioiden kanssa.
5. Kansainvälistä yhteistyötä lisätään ja kansainvälisen rahoituksen suunnitelmallista hakemista tehostetaan.

6. Tutkimusryhmien kokoa kasvatetaan vaiheittain tavoitteena ryhmän rakenteen kehittäminen (1+1+1 -malli, professori+vanhempi tutkija+jatko-opiskelija) ja toiminnan pitkäjänteisyys.

7. Seinäjoen kampusaluetta kehitetään yhteistyöhön kannustavana innovatiivisena työympäristönä.

8. Seinäjoella toimivien yliopistojen yhteistyötä lisätään, esimerkkeinä yhteiset hankkeet, yhteiset virat ja yhteinen koulutuksen innovointi.

Vuonna 2010 Seinäjoen yliopistokeskuksessa tutkimustyön kehittämisen painopisteitä ovat tutkimustyön laadun vaaliminen ja yhteiskunnallisesta vaikuttavuudesta huolehtiminen. Laatuun vaikuttaa keskeisesti työn pitkäjänteisyys. Tutkimusryhmien johtajien/professoreiden työn rahoitusta valmistellaan etukäteen ennen kuin rahoitus on katkolla. Tätä valmistelutyötä tehdään yhteistyössä Etelä-Pohjanmaan korkeakouluhdistyksen kanssa.

Taulukko: Tutkimusalat, professorit ja tutkimusjohtajat Seinäjoen yliopistokeskuksessa joulukuussa 2009

<p>Informaatioteknologian soveltaminen Professori Kari Mäkelä, telelääketiede TTY – 31.12.2013 Professori Asko Ellman, virtuaalitekniikka TTY, – 31.12.2013 Tutkimuspäällikkö Jukka Kuusisto, älytekniikka TTY, – 31.12.2010 Professori Petri Helo, logistiikka VY, – 31.8.2012</p>	<p>Liiketoimintaosaaminen Tutkimusjohtaja Marko Kohtamäki, yrityttöisyys VY, – 31.12.2011 Professori Harri Luomala, kuluttajakäyttäytyminen VY, – 31.12.2011 Professori Martti Lindman, konseptijohtaminen VY, – 31.12.2011 Professori Hannu Törmä, aluetaloudellinen vaikuttavuus HY, – 28.2.2013</p>
<p>Elintarvikkeet ja materiaalitekniikka Tutkimusjohtaja Ulrike Lyhs, elintarvikkeiden turvallisuus HY, – 31.12.2012 Professori Anu Hopia, elintarvikekehitys TY, – 31.7.2013 Professori Markku Heinisuo, metallirakentaminen TTY, – 31.12.2013 Muovikomposiittitekniikka TTY, jatkoa valmistellaan</p>	<p>Alueet ja hyvinvointi Professori Vesa Kurkela, populaarimusiikki SibA ja TaY, – 31.12.2011 Professori Onni Niemelä, laboratoriolääketiede TaY, – 31.12.2010 Tutkimuspäällikkö Jari Kolehmainen, innovaatioympäristöt TaY, – 30.4.2012 Professori Ari Hynynen, arkkitehtuuri TTY, – 31.8.2014 Vanhempi tutkija Antti Saartenoja, maaseutupolitiikka HY, jatkuva Professori Sami Kurki, luonnonvarojen kestävä käyttö ja luontoyrittäjyys HY, jatkuva</p>

Vuoden 2010 lopussa päättyy kahden tutkimusryhmän johtajan rahoitus. Laatuun liittyen seurataan myös julkaisutoimintaa. Julkaisemiseen kannustetaan ja siinä huomioidaan sekä kansainväliset tieteelliset sarjat että yleistajuiset tutkimustuloksia popularisoivat mediat.

Yliopistokeskuksen sisäisellä yhteistyöllä panostetaan pitkäkestoisiin tutkimushankkeisiin. Niiden avulla voidaan rekrytoida kokeneita tutkijoita. Kansainvälisen

rahoituksen hakemista tuetaan tehostamalla rahoitusta koskevaa tiedotusta ja yhteistyössä tapahtuvaa monitieteellistä suunnittelua.

Uusimman tutkimusryhmän, arkkitehtuurin, kytkeytymistä muuhun yliopistokeskuksen tutkimustyöhön vahvistetaan. Vuoden 2010 aikana selvitetään myös muovikomposiittirakenteiden tutkimusryhmän jatkaminen. Esillä on ollut työn laajentaminen yleisemmin komposiittirakenteiden tutkimukseen.

Seinäjoella on vuodesta 1995 lähtien panostettu maaseutuyrittäjyyden tutkimukseen. Alalla on toiminut jatkuvasti tutkijoita ja tutkimusryhmä. Ryhmän johtajana sekä työn ohjaajina on toiminut monia eri henkilöitä. Vuoden 2010 aikana Helsingin yliopiston Ruralia-instituutin tavoitteena on perustaa tutkimusryhmän johtajan tehtävä Maaseudun yritystoiminnan uudistumisen -tutkimusalalle.

Tutkimuksen yhteiskunnallinen vaikuttavuus on keskeinen asia yliopistokeskuksen toiminnalle. Vuorovaikutukseen kehitetään uusia muotoja. Merkittävä osa vuorovaikutuksesta tapahtuu yhteistyössä Seinäjoen ammattikorkeakoulun sekä teknologiakeskusten ja vastaavien kanssa. Etelä-Pohjanmaan korkeakoulukonsortion yhteiset osaamisalueet lisäävät yhteistä suunnittelua ammattikorkeakoulun sekä työ- ja elinkeinoelämän kanssa vuonna 2010.

Yliopistokeskuksessa on tehty yhteistyötä sektoritutkimuslaitosten kanssa. Konkreettisimmin se on toteutunut Helsingin yliopiston Ruralia-instituutin ja Maa- ja elintarviketalouden tutkimuskeskuksen, MTT:n välillä. Yhteistyötä lisätään entisestään.

5. Aikuiskoulutus vuonna 2010

5.1. Tutkintotavoitteellinen aikuiskoulutus

Seinäjoen yliopistokeskuksen aikuiskoulutusta järjestetään tutkintotavoitteellisina opintopolkuina, maisterikoulutuksina, avoimena yliopistona sekä täydennyskoulutuksena. Lisäksi yliopistotutkinto-opintoja tuetaan siirtotientipalvelulla sekä viivästyneiden tutkintojen loppuunsaattamispalvelulla (Vakava EP). Jatkokoulutusvalmiuksia tarjoavaa ohjelmaa suunnitellaan toteutettavaksi yliopistokeskusten yhteistyönä.

Tutkintotavoitteellista koulutustarjontaa yliopistokeskuksessa on monipuolistettu. Koulutuksiin on tullut pitkäjänteisyyttä ja hakijoita on ollut runsaasti. Maisteriopintoja voi suorittaa kolmessa eri koulutuksessa, johtamisen-, populaari- ja kansanmusiikin- sekä DI-muuntokoulutuksessa. Populaari- ja kansanmusiikin maisterikoulutuksen toinen toteutus alkaa syksyllä 2010, valtakunnallinen opiskelijarekrytointi on aloitettu (SibA ja TaY). Vuonna 2010 suunnitellaan kasvuyrityksen johtamisen maisterikoulutuksen kolmatta sisäänottoa sekä talousoikeuden maisterikoulutuksen aloittamista. Myös mahdollisuuksia näiden kahden Vaasan yliopiston koulutusohjelman koordinointiin haetaan. Maisterikoulutukset järjestetään hankkeina, joiden rahoitukseen osallistuvat pääsääntöisesti yliopistokeskus, yliopistot ja aluerahoittajat mm. Seinäjoen kaupunki. Maisterikoulutuksissa on aina erillinen opiskelijavalinta.

Kandidaatin tutkintoon sisältyviä opintoja voi suorittaa avoimen yliopiston toteuttamilla opintopoluilla. Opintopolkuja on käynnissä yhdeksän. Vuonna 2010 Helsingin yliopiston agrologista agronomiksi – opintopolun pääainetarjontaa laajennetaan kotieläinten ravitsemustieteeseen ja kasvinviljelytieteeseen aikaisempien maatalousekonomian ja -teknologian lisäksi. Täysin uutena opintopolkuna alkaa Tampereen yliopiston toteuttamana varhaiskasvatuksen opintopolku. Sosiaalityön opintopolkuun suunnitellaan täydentävien opintojen kokonaisuutta niille AMK-sosionomeille, jotka hakevat yliopistoon suorittamaan sosiaalityön maisterintutkintoa. Opiskelun opintopolulla voi aloittaa kuka tahansa ilman pääsykoetta. Opinto-oikeutta tutkintoon haetaan yliopistolta myöhemmin opintosuoritusten kartuttua.

Tutkintotavoitteellista koulutuskokonaisuutta suunnitellaan yliopistokeskuksen yhteistyönä koulutusryhmässä, koulutusten laadusta ja tutkinnosta vastaa emoyliopisto. Koulutusten toteuttamisessa jokaisella Seinäjoen yliopistokeskuksen yliopistolla on profiilinsa mukainen rooli. Opiskelijat, joilla on mahdollisuus päätoimiseen opiskeluun, ohjataan emoyliopistojen valintaprosesseihin.

Yliopistokeskusten arvioinnissa Seinäjoen yliopistokeskuksen aikuiskoulusta pidettiin merkittävänä alueellisen osaamistason nostajana. Ohessa yhteenvetotaulukko vuonna 2010 tutkintotavoitteellisen koulutuksen tarjonnasta UCS:ssä.

Tutkintotavoitteellinen aikuiskoulutus, opiskelijoiden sisäänottovuodet ja vastuuyliopisto

<p>Informaatioteknologian soveltaminen DI-muuntokoulutus 2003, 2008 TTY Tekniikan alan tohtorikoulu 2005 TTY Tuotantotalouden opintopolku 2008, 2010- VY</p>	<p>Liiketoimintaosaaminen/johtaminen Johtamisen maisterikoulutus 2006, 2008, S2010 VY Talousoikeuden maisterikoulutus S2011 VY Johtamisen opintopolku 2006- VY Talousoikeuden opintopolku 2007- VY Laskentatoimen ja rahoituksen opintopolku 2007- VY</p>
<p>Elintarvikeala Agrologista agronomiksi -opintopolku 2008- HY Maatalousekonomia Maatalousteknologia Kotieläinten ravitsemustiede Kasvinviljelytiede</p>	<p>Alueet ja hyvinvointi Musiikin ja näyttämötaiteen tohtorikoulu 2005- SibA ja TaY Populaari- ja kansanmusiikin maisterikoulutus 2008, 2010 SibA ja TaY Sosiaalityön opintopolku 2004- TaY Sosiaalityön, täydentävät opinnot S 2011 TaY Hoitotieteen opintopolku 2007- TaY Sosiaali- ja terveyshallintotieteen opintopolku 2008- VY Varhaiskasvatuksen opintopolku 2010- TaY</p>
<p>Vakava EP – Vakaasti akateemiset valmiiksi Etelä-Pohjanmaalla 2005- HY Monialainen jatkokoulutusohjelma 1999-</p>	

5.2. Työelämälähtöinen yliopistollinen täydennyskoulutus

5.2.1. Opetusministeriön linjauksiin vastaaminen

Aikuiskoulutuksen kehittämistyössä on huomioitu aikuiskoulutuksen uudistamista pohtivan Akku-johtoryhmän toimenpide-ehdotukset. Muistiassa korostetaan, että juuri korkea-asteen aikuiskoulutus sopii hyvin yliopistokeskuksille. Toimenpide-ehdotuksissaan Akku-johtoryhmä esittää kysyntälähtöisyyden ja työelämäyhteistyön lisäämistä ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen laajentamista. Tämä tapahtuu mm. luomalla oppisopimustyyppistä täydennyskoulusta yliopistotutkinnon suorittamisen jälkeen hankittavaan koulutukseen. Oppisopimustyyppisen täydennyskoulutuksen tasosta ja laadusta vastaa yliopisto, joka toimii myös hallintoviranomaisena. Työpaikalla tapahtuva koulutus ja oppiminen ovat keskeisessä asemassa. Akku-johtoryhmän mielestä on tarpeen luoda työelämän kanssa yhteistyössä korkeakoulututkinnon jälkeen hankittavia erityispätevyyksiä. Lisäksi johtoryhmä esittää nykyistä joustavampia mahdollisuuksia suorittaa tutkinnon osia esim. erillisten opinto-oikeuksien ja avoimen yliopiston avulla.

Luomalla uusia mahdollisuuksia yliopistotutkinnon jälkeiseen täydennyskoulutukseen, voidaan tutkintotavoitteellinen aikuiskoulutus nähdä selkeämmin tutkinnon tason nostajana.

Oppisopimustyyppisen koulutuksen kehittämiseksi UCS koordinoi valtakunnallista Suomen yliopistokeskusten yhteistä hanketta, josta opetusministeriö tekee päätöksen alkuvuodesta 2010. Hankkeessa kuusi yliopistokeskusta selvittää alueensa työnantajien näkemyksiä yliopistollisten erityispätevyyksien tarpeista työelämässä. Selvitys tuo uutta tietoa ja kokemusta työelämäyhteyksien ylläpitämisen välineistä. Seinäjoen yliopistokeskus on mukana jatkossa myös oppisopimustyyppisen täydennyskoulutuksen toteuttajana, kunhan valtakunnallisten pilottihankkeiden kokemukset ovat käytettävissä.

Korkea-asteen aikuiskoulutuksen kokonaisuudistuksen tuomien mahdollisuuksien lisäksi yliopistokeskuksessa on varauduttu valtion elvytystoimintana järjestämään työvoimapolitiittista aikuiskoulutusta korkeakoulutetuille.

5.2.2. Aikuiskoulutusyhteistyön tiivistäminen

Seinäjoen yliopistokeskuksen aikuiskoulutuksen yhteistyön tiivistämiseksi ja konkreettisen kehittämisehdotusten luomiseksi vuodelle 2010 perustettiin Tiivistyöryhmä, jonka raportti käsiteltiin yliopistokeskuksen johtoryhmän kokouksessa 10.12.2009.

Työryhmä ehdottaa, että aikuiskoulutusyhteistyötä lisätään nykyisiä toimintamuotoja kehittämällä. Lähtökohtana on aikuiskoulutuksen liittäminen aiempaa tiiviimmin tutkimukseen. Lisäksi koulutustarjonnassa kehitetään työelämäläheisiä muotoja ja edistetään aktiivista yhteydenpitoa yliopistokeskuksen toiminnassa mukanaolevien asiakas- ja yhteistyöorganisaatioiden kanssa. Fyysistä yhteistä toimitilaa, missä istuisivat viiden yliopiston aikuiskoulutusasiantuntijat, ei koettu kovin tarpeelliseksi.

Käytännön toimintaehdotukset (2010):

- (1) Yhteistyön ja joustavuuden lisääminen koulutuspalvelujen toteuttamisessa
 - Tutkintotavoitteellisen aikuiskoulutuskokonaisuuden jatkuvuuden turvaaminen
 - Sosiaalisen median hyödyntäminen yhteisen tiedon jakamisessa
 - Koulutusryhmän työskentelyn kehittäminen
 - Koulutusasiantuntijoiden vuosittaiset ideointipäivät
- (2) Aikuiskoulutuksen ja tutkimuksen liittäminen aiempaa kiinteämmin toisiinsa
 - Koulutusasiantuntijoiden ja tutkimusprofessorien yhteistyö
- (3) Ainelaitosyhteistyön tiivistäminen
 - Konkreettisen toimintatapojen löytäminen ainelaitosyhteistyön tiivistämiseksi
- (4) Asiakaslähtöisyyden parantaminen
 - Kysy mitä haluat -palvelun luominen
 - Yliopistokeskuksen todellisten ohjausresurssien kartoitus
 - Perus- ja jatkotutkintojen suorittamista tukevien koulutusohjelmien toteuttaminen
 - Tenttipalvelun jatkuvuuden turvaaminen
- (5) Palvelun tarjonnan laajentaminen erityisesti työelämäläheiseen suuntaan
 - Opetusministeriön rahoittamien oppisopimustyyppisten hankkeiden toteuttaminen
 - Tutkinon osien myyminen henkilöstökoulutuksena -mahdollisuuksien kartoittaminen ja toteuttaminen
 - Uraohjauksen toteutuksen suunnittelu yliopistokeskuksessa
 - Koulutusohjelmien suunnittelu yhdessä työorganisaatioiden kanssa

Täydennyskoulutusta pyritään tuotteistamaan yhä pidemmälle. Korkeakouluyhteistyötä tehdään Seinäjoen ammattikorkeakoulun ja Etelä-Pohjanmaa kesäyliopiston sekä muiden alueen korkeakoulutoimijoiden kanssa.

5.2.3. UCS 2010 aikuiskoulutushankkeet

Seinäjoen yliopistokeskuksen vuoden 2010 aikuiskoulutushankkeiden runkona on tutkintotavoitteellisen kokonaisuuden toimivuus. Asiakaslähtöisyyttä, tavoitettavuutta ja neuvontaa sekä työelämäyhteistyötä parannetaan uudella palvelulla "Kysy yliopistollisesta aikuiskoulutuksesta, mitä haluat?" Potentiaalisten asiakkaiden todelliset kysymykset kerryttävät tietoa alueen koulustarpeista ja palvelun tuottaminen edellyttää koulutusasiantuntijoiden tiiviimpää yhteistyötä. Palvelun toteuttamisessa testataan myös avointen uusien vuorovaikutusta helpottavien välineiden toimivuutta. Palvelu toteutetaan virtuaalisesti ja henkilökohtaisina tapaamisina.

Yliopistojen tiedekuntien, laitosten ja Epanet-tutkimuksen kanssa haetaan lisää konkreettisia aikuiskoulutusyhteistyömuotoja ja siirtotenttipalvelua jatketaan ja kehitetään. Siirtotenttipalvelua käyttää vuosittain yli 100 yliopiston perusopiskelijaa, vuonna 2009 käyttäjiä oli 113. UCS 2010 hankkeet ovat liitteenä.

6. Yhteistyö Seinäjoen ammattikorkeakoulun kanssa

Yhteistyö Seinäjoen ammattikorkeakoulun kanssa tiivistyi kun Etelä-Pohjanmaan korkeakouluverkoston (Epanet) toteuttaminen käynnistyi vuonna 2000. Ammattikorkeakoulu oli yksi sopimuskumppani yhdessä yliopistojen ja alueen kehittäjäorganisaatioiden kanssa. Tilankäyttö ja infrastruktuuriyhteistyö konkretisoitui Teknologiakeskus Framin valmistuessa syksyllä 2003. Yrittäjyysmaakunnan korkeakoulujen yhteistyöasiakirja allekirjoitettiin syyskuussa 2007. Kirjastoyhteistyöstä sovittiin, koko yliopistokeskuksen kanssa, vuodesta 2008 eteenpäin.

Seinäjoen yliopistokeskus vahvistaa edelleen monipuolista yhteistyötä ammattikorkeakoulun kanssa. Uudenlaiset puitteet yhteistyölle muodostaa Etelä-Pohjanmaan korkeakoulukonsortion toiminnan käynnistäminen. Tutkimustyön infrastruktuuri, tutkimusryhmien rakentaminen sekä työelämään suuntautuva koulutus sekä tutkimus- ja kehittämistyö muodostavat vuonna 2010 keskeiset käytännön yhteistyöalueet.

7. Alueellinen yhteistyö

Seinäjoen yliopistokeskus tekee mittavaa alueellista yhteistyötä. Yhteistyökumppanit painottuvat Etelä-Pohjanmaalle, mutta tutkimus- ja koulutusalaista riippuen kumppaneita on Pohjanmaan maakuntien alueella sekä ympäri Suomen. Alueellisena yhteistyöverkostona halutaan edistää erityisesti yliopistojen, julkisen hallinnon ja yksityisten yritysten yhteistyötä. Yrityksiin kuuluvat myös elinkeino- ja kulttuurielämän järjestöt.

Etelä-Pohjanmaan korkeakouluverkoston (Epanet) toiminnan käynnistyminen 2001 tiivisti yhteistyötä alueen kehittäjäorganisaatioiden kanssa. Tutkimustoiminnan tehostamiseen tähtäävän ohjelmasonimuksen allekirjoittivat: Etelä-Pohjanmaan liitto, Etelä-Pohjanmaan korkeakoulu yhdistys ry, Seinäjoen kaupunki, Seinäjoen ammattikorkeakoulu, Etelä-Pohjanmaan sairaanhoitopiiri ja Etelä-Pohjanmaan TE-keskus. Myöhemmin allekirjoittajiksi tulivat osaamiskeskusten isäntäorganisaatiot eli Seinäjoen Teknologiakeskus Oy ja Foodwest Oy. Nämä ovat edelleen keskeisiä yhteistyöorganisaatioita. Aluekeskusohjelman (AKO) sekä KOKO -ohjelman hallinnointi ja erityisesti pienten- ja keskisuurten kaupunkiseutujen innovaatioympäristön kehittäminen Suomessa on lisännyt Seinäjoen Teknologiakeskuksen roolia yhteistyöverkostossa.

Seinäjoen yliopistokeskuksen alueellinen neuvottelukunta tiivisti yhteistyötä Etelä-Pohjanmaan Yrittäjät ry:n sekä Etelä-Pohjanmaan kauppakamarin kanssa. Ne ovat tärkeitä neuvotteluväyliä elinkeinoelämän suuntaan. Alueen keskeisten toimialojen kärkiyritykset Atria-Yhtymä Oyj, Ilkka-Yhtymä Oyj ja Epec Oy ovat neuvottelukunnan jäseniä. Ne ovat myös yrityksiä, joiden kanssa on hyvin monimuotoista yhteistoimintaa. Etelä-Pohjanmaan korkeakoulukonsortion rakentaminen lisää avainyritysten joukkoon Mäkelä-Alu Oy:n, Etelä-Pohjanmaan Osuuskaupan, Etelä-Pohjanmaan Osuuspankin, Skaala Ikkunat ja Ovet Oy:n, Pesmel Oy:n sekä Junkkari Oy:n.

Tutkimustoiminnan tehostamisesta on rahoitussopimus kaikkien eteläpohjalaisten kuntien kanssa. Yritysten lahjoitussopimuksia on yhteensä yli 100. Toisessa rahoitusvaiheessa lahjoitussopimuksia on noin 60 yrityksen kanssa. Sen lisäksi on

vastaava määrä sopimuksia normaalista yhteistyöstä tutkimus- ja kehittämishankkeiden sekä koulutuksen toteuttamisesta.

8. Kansainvälinen yhteistyö

Seinäjoen yliopistokeskuksen kansainvälinen yhteistyö pyrkii olemaan tavoitteellista ja suunniteltua. Kansainvälisellä yhteistyöllä vahvistetaan keskeisten osaamisalueiden yhteistyötä. Yhteistyön tavoitteena on toiminnan laadun varmistaminen sekä uusien virikkeiden ja monipuolisen tietopohjan turvaaminen.

Seinäjoen yliopistokeskus on vuoden 2010 alusta lukien mukana eurooppalaisessa Unicreds hankkeessa, joilla vaihdetaan kokemuksia ja lisätään tietoa yliopistollisten palvelujen turvaamisesta suurten keskusten yhteistyöllä. Hankkeessa on mukana 15 partneria kuudesta eri maasta. Sitä rahoitetaan Interreg IV C -ohjelmasta. Hanke tarjoaa mahdollisuuden kansainvälistää yliopistokeskuksen toimintakonseptia. Siinä on mahdollisuudet erilaisiin kokemuksiin pohjautuen kehittää usean yliopiston yhteistyötä koulutuksessa, tutkimuksessa ja kehittämistyössä.

Innovaatioympäristöjen tutkimus ja kehitystyö on yliopistokeskuksen osaamisalue. Se on myös yhteistyöalue työ- ja elinkeinoelämän ja akateemisen yhteisön välillä. Vuonna 2010 yliopistokeskus on mukana Baltian ja Keski-Euroopan yhteistyöhankkeessa BSR-Innereg. KVoucher-hankkeessa selvitetään puolestaan osaamispalvelujen kehittämistä osana yrityspalveluja. Yhteistyökumppanina on eurooppalainen konsortio, joka on jo pitkään tehnyt yhteistyötä tieteeseen pohjautuvien alueellisten osaamisjärjestelmien kehittämisessä.

Yliopistokeskus tukee edelleen yliopistoyksiköiden, tutkimusryhmien sekä koulutuksen asiantuntijoiden kansainvälisten yhteistyöhankkeiden valmistelua. Kansainvälisten hankkeiden toteutumista seurataan entistä systemaattisemmin.

Vuonna 2010 järjestetään ainakin kaksi kansainvälisen tason tieteellistä seminaaria: Musicology in the 3rd Millenium (maaliskuussa) ja Regional Studies Association -järjestön pohjoismaisen osaston kanssa konferenssi The Search: Future dynamics of regional develoment (kesäkuussa).

9. Yliopistokeskuksen palveluyksikkö

Yliopistokeskuksen yhteisiä tehtäviä hoitaa palveluyksikkö. Palveluyksikkö toteuttaa Seinäjoen yliopistokeskuksen toiminta- ja taloussuunnitelmaa sekä valmistelelee asiat johtoryhmälle, rehtorien kokoukselle ja alueellisille yhteistyöryhmille. Palveluyksikkö osallistuu tutkimusryhmien johtajien rahoituksen keräämisen ja rahoituksen hallinnointiin. Maakunnallisen rahoituksen keräämisessä tehdään yhteistyötä erityisesti Etelä-Pohjanmaan korkeakoulu yhdistyksen kanssa.

Yhä suurempi osa palveluyksikön työtä on koko keskusta koskevien hankkeiden valmistelu, erityistapauksissa myös niiden toteuttaminen. Yhteisen viestintästrategian

mukaisesti palveluyksikkö vastaa yhteisestä sisäisestä ja ulkoisesta viestinnästä erityisesti yhteisten asiakkuuksien rajapinnoilla.

Palveluyksikkö on osa Tampereen yliopiston hallintokeskusta. Palveluyksikön yhteydessä toimii Epanet-verkoston koordinaatiohenkilöstö, joka on palvelussuhteessa Etelä-Pohjanmaan korkeakoulu yhdistykseen.

Tampereen yliopiston palkkaamana työskentelevät: tutkimusjohtaja Juha Alarinta, koordinaattori Aira Metsä-Ketelä, tietojärjestelmäasiantuntija Veli Pajula ja osastosihteeri Ursula Pellinen. Etelä-Pohjanmaan korkeakoulu yhdistyksen palveluksessa työskentelevät: tutkimusjohtaja Sulevi Riukulehto, erikoissuunnittelija Nina Harjunpää, erikoissuunnittelija Matti Mäki, projektisihteeri Liisa Leppä ja projektisihteeri Tarja Oksaharju.

10. Taloussuunnitelma

10.1 Yhteisen toiminnan ja palveluyksikön talous 2010

Yliopistokeskuksen budjetti koostuu yhteisten toimintojen budjetista sekä yliopistokohtaisista budjeteista. Vuoden 2010 Kehittämismäärärahan (500 000 €) käyttösitys on esitetty liitteessä 1. Tampereen yliopiston koordinaatorahoituksella (170.000 €) vastataan ensisijaisesti palveluyksikön henkilöstön palkka- ja toimitilakuluista.

Moderni yliopistollinen tutkimus- ja koulutusyhteisö 2 (YTY 2) -hanke kattaa mm. Seinäjoen yliopistokeskuksen palveluyksikössä toimivan Epanet-koordinaatiohenkilöstön toimitilakulut, yhteisen tietoliikenteen, tiedotuksen/markkinoinnin ja yhteiset toimistokulut.

Seinäjoen yliopistokeskus on mukana toteuttamassa UNICREDS (University Collaboration in Regional Development Spaces) hanketta. Sitä rahoittavat EU:n Interreg IV C -ohjelma, työ- ja elinkeinoministeriö ja Seinäjoen kaupunki

Rahoitus v. 2010

	Kustannusarvio v. 2010 1000 €	TaY	YTY 2 -hanke E-P liitto ja Seinäjoen kaupunki	UNICREDS
Palkat sivukuluineen	214	193	0	21
Tilakustannukset	74	10	64	
Matkakulut	14	4	0	10
Muut kulut * toimisto- ja markkinointi * ostopalvelut	55	5	28	22
Yhteensä	357	212	92	53

10.2 Kehittämishankkeet

Vuonna 2010 yliopistokeskuksen yhteinen kehittämistyö painottuu tutkimuksen osalta tutkimusryhmien toiminnan pitkäjänteistämiseen, tutkimuksen infrastruktuuriin kehittämiseen ja yhteistyön monipuolistamiseen elinkeinoelämän kanssa. Tutkimusryhmän johtajien/professoreiden rahoitukseen osallistuminen muodostaa noin 40 % kehittämismäärärahan käytöstä. Koulutuksen osalta painopisteinä ovat tutkintotavoitteellisen koulutuksen vahvistaminen sekä aikuiskoulutuksen tietopalvelun uudistaminen.

10.3 Toiminta ja talous yliopistoittain 2010

Eri yliopistot Seinäjoen yliopistokeskuksessa vuonna 2010

Seinäjoen yliopistokeskus (UCS)	Budjetoitu rahoitus vuonna 2010 (1000 euroa)
Tampereen yliopisto (1981) Tutkimuksen alat ovat lääke- ja hoitotiede sekä musiikintutkimus ja innovaatioympäristöt. Aikuiskoulutusta toteutetaan avoimena yliopistona ja aikuiskoulutuksen kehittämishankkeina. Populaari- ja kansanmusiikin maisterikoulutusta ja alan tutkijakoulutusta toteutetaan Sibelius-Akatemian kanssa yhteistyössä. Tampereen yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan perusopetusta on Seinäjoella Yliopistokeskustoimintoja Seinäjoella koordinoi Tampereen yliopisto.	1200*
Helsingin yliopisto (1988) Tutkimuksen, kehittämistoiminnan ja aikuiskoulutuksen alat ovat <ul style="list-style-type: none"> • Elintarvikeketjujen turvallisuus ja liiketoimintamallit • Aluekehittäminen ja innovaatioympäristöt maaseudulla • Yritystoiminnan uudistaminen maaseudulla 	2 200
Sibelius-Akatemia (1991) Tutkimuksen alat ovat musiikin historia, rytmimusiikki ja auditiivinen media. Aikuiskoulutuksen alat ovat rytmimusiikki ja muu musiikin aikuiskoulutus Taiteellisen toiminnan alat ovat kansanmusiikki sekä siihen liittyvä konsertti- ja festivaalitoiminta	600
Vaasan yliopisto (1998) Tutkimuksen alat ovat yritysryhtäjä, kuluttajakäyttäytyminen, konseptijohtaminen ja logistiset järjestelmät. Aikuiskoulutuksen alat ovat johtaminen, talousoikeus, laskentatoimi ja hallintotiede Kehittämistoiminnan alat ovat informaatioteknologian soveltaminen ja energiayritysryhtäjä	900*
Tampereen teknillinen yliopisto (2002) Tutkimuksen ja kehittämistoiminnan alat ovat telelääketiede, virtuaalitekniikka, materiaalitekniikka ja älytekniikka Aikuiskoulutuksen alat ovat DI-muuntokoulutus ja tekniikan alan tohtorikoulutus	750
Yliopistokeskuksen yhteinen palveluyksikkö TaY Epanet	357 264
Budjetoitu rahoitus yhteensä v. 2010	6 271

* suunnitelma vuodelta 2009

Liite 1. UCS Kehittämishankkeet 2010

Johtoryhmän esitys 8.1.2010, hyväksytty rehtorien kokouksessa 13.1.2010

1. TUTKIMUKSEN PITKÄJÄNTEISTÄMINEN	BUDJETTI
1.1. Epanet-professuurit 2010	
Kuluttajakäyttäytyminen professuuri	VY 20 000
Konseptijohtamisen professuuri	VY 20 000
Yrittäjyyden professuuri	VY 20 000
Logistiikan professuuri	VY 20 000
Populaarimusiikin tutkimusprofessuuri	SibA 20 000
Metallirakentamisen professuuri	TTY 20 000
Telelääketieteen professuuri	TTY 20 000
Virtuaalitekniikan professuuri	TTY 20 000
Aluetaloudellisten vaikutusten arvioinnin professuuri	HY 10 000
Elintarviketurvallisuuden professuuri	HY 20 000
Maaseutuyrittäjyyden professuuri	HY 10 000
Yhteensä	200 000
1.2. Tutkimuksen vaikuttavuus ja infrastruktuurit	
Kotihoito- ja monitorointitekniikan hankinta	TTY 8 000
RASTI – rytmimusiikin arkiston suunnittelu ja testaaminen	SIBA 6000
Tutkimuksen virtuaaliympäristöt	UCS, TTY, VY, HY 25 000
I-ROOM tekniikka teknologiablokin neuvotteluhuoneeseen	
IT-laite- ja ohjelmistohankinnat tutkimuskeskuksen tutkijoille	
Immersiiviset vuorovaikutustekniikat virtuaalisuunnittelussa	
Vipa, Virtuaalisten palveluiden sisällön tuotanto ja tuki	
Yhteensä	39 000
2. AIKUISKOULUTUKSEN TEHOSTAMINEN	
2.1. Tutkintoon johtavat polut	
Rytmi- ja populaari- ja kansanmusiikin maisterikoulutuksen II-vaihe	SibA 15 000
SYLVIA ohjaa akateemisen aikuiskoulutuksen poluilla	VY, TaY, HY 66 000
sis. VY 40.000+7.000 (opinto-ohjaus), TaY 12.000 ja HY 7.000.	
Siirtotentialpalvelun toteuttaminen Seinäjoen yliopistokeskuksessa	TaY 7 000
Sosiaalityön opintopolku	TaY 12 000
Yhteensä	100 000
2.2. Työelämälähtöiset aikuiskoulutukset	
Koulutuksellisen yhteistyön tiivistyminen HY Maatalous-metsätieteellisen tiedekunnan kanssa	HY 15 000
UCS2010- Erikoiseläinlääkärikoulutuksen toteuttaminen Etelä-Pohjanmaalla	HY 15 000
Yhteensä	30 000
3. ELINKEINOELÄMÄ- JA KORKEAKOULUYHTEISTYÖ	
Arvopajatoiminta pk-yritysten kehittämisen työkaluna	VY 25 000
Yhteensä	25 000

Aikaisemmat päätökset

Kansainvälinen konferenssi: Musicology in the 3rd Millennium	Siba	10 000
Kirjastoratkaisu		24 000
Tietoverkkoratkaisu 5.2009		10 000
Viestintäratkaisu 8.2009		12 000
Pysyvät sitoumukset (kokouspalvelut, yliopistokeskuspäivä, johtoryhmän pj.palkkio)		15 000
Kansainvälistyminen		25 000
Eduepanet -varaus	TaY	10 000
Yhteensä		106 000
Yhteensä 13.1.2010		500 000