



SEINÄJOEN YLIOPISTOKESKUS
University Consortium of Seinäjoki

TAMPEREEN YLIOPISTO | HELSINGIN YLIOPISTO | SIBELIUS-AKATEMIA | VAASAN YLIOPISTO | TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO

Seinäjoen yliopistokeskus

Toiminta- ja taloussuunnitelma vuonna 2007

Hyväksytty rehtorien kokouksessa 9.2.2007

Sisällysluettelo

1. Seinäjoen yliopistokeskus	3
2. Yliopistoyhteistyön tavoitteet ja strategia	4
3. Tutkimus.....	6
4. Koulutus	8
5. Yhteisten osaamisalueiden vahvistaminen	10
6. Tutkimus- ja oppimisympäristöt.....	11
7. Palveluyksikkö	12
8. Yliopistokeskuksen sisäinen yhteistyö	12
9. Valtakunnallinen yhteistyö.....	12
10. Yliopistokeskuksen yhteiset kehittämishankkeet.....	13
11. Yhteistyö ammattikorkeakoulun kanssa.....	14
12. Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma vuonna 2006.....	15

Liite: Seinäjoen yliopistokeskuksen toiminta, volyymi ja henkilöstö, suunnitelma 2007

1. Seinäjoen yliopistokeskus

Seinäjoen yliopistokeskus on aloittanut toimintansa vuonna 2004. Tampereen, Helsingin, Vaasan ja Tampereen teknillisen yliopiston sekä Sibelius-Akatemian välinen sopimus yhteistyöstä Seinäjoen yliopistokeskuksessa uusittiin joulukuussa 2006. Sopimus on voimassa toistaiseksi. Koordinoivana yliopistona jatkaa Tampereen yliopisto, joka on perustanut kolme uutta virkaa Seinäjoen yliopistokeskukseen 1.1.2007 alkaen.

Yliopistotoimintaa Seinäjoella on ollut vuodesta 1981 lähtien, verkosto on kehittynyt vaiheittain.

Seuraavassa on lueteltu Seinäjoella toimivat yliopistot, toiminnan aloittamisvuosi ja Seinäjoella v.

2007 toimivat laitokset

Tampereen yliopisto (1981)

- täydennyskoulutuskeskus (TYT)
- alueellisen kehittämisen tutkimusyksikkö (SENTE)
- lääketieteen laitos
- hoitotieteen laitos
- tietojenkäsittelytieteiden laitos

Helsingin yliopisto (1988)

- Ruralia-instituutti

Sibelius-Akatemia (1991)

- täydennyskoulutus
- kansanmusiikin osasto

Vaasan yliopisto (1998)

- Seinäjoen erillislaitos
- johtamisen laitos
- markkinoinnin laitos
- tuotannon laitos

Tampereen teknillinen yliopisto (2002)

- Seinäjoen yksikkö
- lääketieteellisen tekniikan laitos
- materiaaliopin laitos
- rakennetekniikan laitos
- tuotantotekniikan laitos
- elektroniikan laitos

Yliopistokeskuksen yhteistoimintaelimiä ovat rehtorien kokous ja johtoryhmä. Rehtorien kokouksella on strateginen rooli. Johtoryhmä huolehtii strategian valmistelemisesta, toteuttamisesta sekä ohjaa operatiivista toimintaa. Tehtävät edellyttävät säännöllistä kokoontumista, noin kerran kuukaudessa. Alueellinen neuvottelukunta koostuu julkisen sektorin, elinkeinoelämän sekä yliopistojen edustajista. Se toimii vuorovaikutuskanavana alueen ja yliopistokeskuksen välillä ja tekee ehdotuksia toiminnan kehittämiseksi.

2. Yliopistoyhteistyön tavoitteet ja strategia

Yliopistojen keskinäisen sopimuksen mukaan Seinäjoen yliopistokeskuksen toiminnan tavoitteita ovat yliopistollisen tutkimuksen, opetuksen ja yhteiskunnallisen palvelutehtävän koordinointi sekä kehittäminen Etelä-Pohjanmaalla, yliopistoyksiköiden yhteistyön tiivistäminen, korkeatasoisten tutkimus-, koulutus- ja kehittämishankkeiden aikaan saaminen, yhteistyön ja työnjaon edistäminen yliopistojen ja ammattikorkeakoulun välillä ja korkea-asteen tutkimuksen ja koulutuksen aluestrategian toteuttaminen yhdessä muiden toimijoiden kanssa Etelä-Pohjanmaalla

Toiminnan ja talouden suunnittelussa jokainen Seinäjoella toimiva viiden yliopiston yksikkö tekee oman toiminta- ja taloussuunnitelmansa. Yliopistot ovat organisoituneet Seinäjoelle monella eri tavalla. Esimerkiksi Tampereen teknillisen yliopiston toiminta on monen ainelaitoksen toimintaa Seinäjoella. Vaasan yliopiston on puolestaan organisoinut toimintansa Seinäjoella erillislaitokseksi. Yliopistokeskuksen toiminta- ja taloussuunnitelma keskittyy kaikille yliopistoille yhteisten asioiden käsittelyyn ja toiminnallisten painopisteiden suunnitteluun.

Strategisen suunnittelun lähtökohta on, että yliopistokeskuksen toiminta on viiden yliopiston toimintaa. Keskuksen ainutlaatuisia resursseja ovat mahdollisuus monitieteelliseen työhön ja mahdollisuus henkilötason yhteistyöhön myös muiden kuin akateemista osaamista synnyttävien organisaatioiden kanssa. Tavoitteisiin pääsemiseksi yliopistokeskuksen strategisia painopisteitä ovat

- tutkimus- ja kehittämistoiminnan vahva rooli
- monitieteisyyden ja työelämäyhteistyön hyödyntäminen aikuiskoulutuksessa
- osaamisen lisääminen tutkimuksen, kehittämistyön ja koulutuksen vuorovaikutuksella erityisesti informaatioteknologian hyödyntämisessä, liiketoimintaosaamisessa, elintarvikealalla ja hyvinvoinnin alueellisessa kehittämisessä
- yhteiskunnallisen palvelutehtävän ja vuorovaikutuksen innovatiivinen kehittäminen
- koulutuksen ja tutkimuksen tukipalvelujen kehittäminen korkeakoulujen yhteistyönä

Tutkimuksen vahvuuteen kuuluu noin 20 professoria tai tutkimusjohtajaa ja heidän tutkimusryhmänsä. Epanet-ohjelmalla on käynnistetty 16 professuurihanketta. Monitieteisyyttä toteutetaan täydennyskoulutuksessa, avoimessa yliopisto-opetuksessa sekä tutkintoon tähtäävässä koulutuksessa. Yliopistokeskuksen aloja Seinäjoella ovat informaatioteknologian soveltaminen, liiketoimintaosaaminen, materiaalit ja elintarvikkeet sekä hyvinvoinnin edistäminen. Pitkällä tähtäimellä pyritään siihen, että jokaisella alalla on tarjolla tutkintoon johtavia opintopolkuja aikuisille ja näissä tavoitellaan yliopistoyhteistyön luomaa monitieteellisyttä.

Yliopistokeskuksen rehtorien kokous hyväksyi 18.12.2006 vuoden 2007 avaintavoitteiksi:

- Tutkimus- ja kehittämistoiminnan jatkuvuuden ja vaikuttavuuden lisääminen. Merkittävä hanke liittyy tutkimustiedon siirtämiseen pk-yritysten käyttöön. Muita käytännön toimenpiteitä ovat tutkimus- ja innovaatio-ohjelma II laadinta ja ohjelmiasopimus, tutkimustyön kansainvälistymisen tukeminen, VBN-Innoreg - yhteistyö
- Aikuiskoulutuksen organisaatiovaihtoehtojen selvittäminen ja yliopistojen välisen yhteistyön tiivistäminen. Tämä on selkeä vaihe kohti aikuiskoulutuksen alueellista koordinaatio- ja resurssikeskusta. Käytännön toimenpiteet liittyvät tutkintoon johtavien opintopolkujen kehittämiseen ja elinikäisen oppimisen strategian toteuttamiseen alueella.
- Yhteistyön lisääminen ammattikorkeakoulun kanssa toiminnan suunnittelussa sekä tutkimuksen ja koulutuksen infrastruktuurin hyödyntämisessä. Yhteistyön alueet määritellään v. 2007 aikana solmittavassa sopimuksessa.
- Aktiivinen toiminta alueellisen innovaatioympäristön kehittämisessä sekä osallistuminen alan valtakunnallisen tason osaamisen lisäämiseen. Käytännön toimia ovat mm. yliopistokeskusten yhteishanke, alan tutkimusryhmän perustaminen ja yhteistyö aluekeskusohjelman kanssa.

Tutkimus- ja kehittämistyön jatkuvuuden lisääminen edellyttää sekä toiminnan sisällöllistä kehittämistä että rahoituksen suunnittelua. Opetusministeriön työryhmämuistiossa 8.3.2006 koskien korkeakoulujen rakenteellista kehittämistä todetaan, että yliopistokeskuksista kehitetään aikuiskoulutuksen alueellisia koordinaatio- ja resurssikeskuksia. Aikuiskoulutuksen toimintaympäristö on muuttunut niin nopeasti, että laadukkaan koulutuksen resurssina toimivaa organisaatiota kannattaa analysoida ja selvittää, millaisella yhteistyöorganisaatiolla minkä tyyppisiin tavoitteisiin päästään.

Seinäjoen olosuhteissa yhteistyö ammattikorkeakoulun kanssa on koko 2000-luvun ollut monipuolista. Hieman keskikokoista suurempi ammattikorkeakoulu koulutusorganisaationa ja yliopistokeskus tutkimus- sekä kehittämistyöpainotteisena täydentävät toisiaan.

Korkeakoulujen toiminnalta edellytetään sekä laatua että vaikuttavuutta. Tieteellisen tiedon vaikutus ympäristöön tapahtuu monia eri teitä. Useissa tapauksissa tietoa valikoidaan ja muokataan monien välittävien organisaatioiden työnä yritysten käyttöön. Uutta tietoa, osaamista, tuotteita, toimintatapoja ja ajatuksia syntyy joissain ympäristöissä selvästi enemmän kuin muualla. Kiinnostus uutta synnyttävistä ympäristöistä, innovaatioympäristöistä, on kansainvälistä. Etelä-Pohjanmaalla tämän ympäristön rakentamisessa on oltu ja halutaan olla aktiivisia. Yliopistokeskuksella on tässä työssä keskeinen rooli, mikä myös halutaan säilyttää.

3. Tutkimus

Seinäjoen yliopistokeskuksen strategisena painopisteenä on tutkimus- ja kehittämistyö. Tutkimustyön volyymia ja laatua on nostettu mittavalla maakunnallisella työllä, joka tähtää osaamisympäristön kehittämiseen. Työ alkoi vuonna 2000. Maakunnallista yhteistyötä varten rakennettiin Epanet –verkosto. Ensimmäinen vaihe päättyi vuoden 2006 lopussa ja tuloksia pidetään hyvinä. Tuloksia voidaan tarkastella sekä yliopistojen että alueen elinkeinoelämän näkökulmasta. Innovaatiojärjestelmän ja osaamisympäristön kehitys on tapa yhdistää nämä näkökulmat.

Runsaan viiden vuoden aikana saatiin rakennettua 16 tutkimusryhmää, joiden vetäjänä on professori tai kokenut tutkimusjohtaja. Ryhmät ovat toteuttaneet yhteensä 145 t & k – hanketta. Hankkeiden yhteisvolyyymi on 8,3 miljoonaa euroa. Tavoitteena on, että yhteistyötä tehdään neljän painopistealueen sisällä. Se vahvistaa osaamista ja luo työlle jatkuvuutta.

Tutkimusryhmissä vuonna 2006 oli 101 tutkijaa, joista puolet Etelä-Pohjanmaalla ja puolet muualla Suomessa. Viime vuonna professoreilla oli ohjattavana 80 jatko-opiskelijaa. Tutkimusryhmän jäsenistä on 11 suorittanut jatkotutkinnot. Eduepanet – koulutusohjelmassa on lisäksi 115 jatkotutkinto-opiskelijaa 11 yliopistosta. Syksyyn 2006 mennessä ryhmissä on syntynyt 503 julkaisua. Niistä 47 on artikkeleita kansainvälisissä julkaisuissa, joissa käytetään referee - menettelyä. Kansainvälisissä kokoomateoksiin tai konferenssijulkaisuihin on tuotettu 72 artikkelia.

Tutkimuksen ja kehittämistyön laajentamisen ensimmäinen vaihe tukeutui alueelliseen tutkimus- ja innovaatio-ohjelmaan sekä sitä toteuttavaan ohjelmasuoritusohjelmaan. Vuonna 2007 saatetaan liikkeelle ohjelman II:n vaihe. Ensimmäisen vaiheen tuloksia on käsitelty sekä yliopistojen johdon kanssa että Etelä-Pohjanmaan rahoittajien kanssa. Rahoittajia on myös erikseen haastateltu syksyllä 2006. Omaksuttua strategiaa pidetään hyvänä. Tutkimustiedon siirtämisessä arvostetaan tutkijoiden läheisyyttä. Tiedon siirtyminen tutkijoilta työelämään ja päinvastoin on avainprosesseja. Niitä halutaan edelleen vahvistaa. Tutkimusryhmien kansainvälisyyttä halutaan edelleen lisätä. Siihen kuuluu myös kansainvälisen rahoituksen hyödyntäminen.

Tutkimusryhmien vetäjien, professoreiden, resursointi on hoidettu pääsääntöisesti monirahoitteisesti. Suurin osa on lisäksi rakennettu kehittämishankkeeksi. Jatkossa hankkeiden osuutta vähennetään. Monirahoitteisuus säilyy kuitenkin edelleen, paljolti olosuhteiden pakosta.

Yhteensä kuusi professuuria on jo siirtynyt rahoituksen II vaiheeseen. Seuraavassa on professuurit painopistealueittain sekä päättymisajankohdan mukaisessa järjestyksessä (kursiivilla on erotettu ne jotka ovat rahoituksen toisessa vaiheessa):

Informaatioteknologian sovellukset	Työn nykyinen päättymisaika
1. Sähköinen liiketoiminta (TaY)	31.12.2006
2. Virtuaalitekniikka (TTY)	30.7.2007
3. Logistisen järjestelmät (VY)	31.8.2007
4. Älytekniikka (TTY)	31.10.2008
5. <i>Terveystieteiden tietotekniikka (TTY)</i>	31.12.2008
Liiketoimintaosaaminen	
6. <i>Maaseutuyrittäjyys (HY)</i>	31.12.2007
7. <i>Konseptijohtaminen (VY)</i>	31.12.2011
8. <i>Yrittäjyys (VY)</i>	31.12.2011
9. <i>Kuluttajakäyttäytyminen (VY)</i>	31.12.2011
Elintarvikeala ja materiaallinen tutkimus	
10. Metallirakentaminen (TTY)	31.8.2007
11. Elintarvikeketjut ja elintarvikkeiden turvallisuus (HY)	31.12.2007
12. Muovikomposiittitekniikka (TTY)	31.12.2007
13. Elintarvikekehitys (TY)	31.3.2008
Hyvinvointi ja innovaatioympäristö	
14. Aluetiede (TaY)	31.7.2004
15. Populaarimusiikki (SibA)	30.4.2007
16. <i>Laboratoriolääketiede (TaY)</i>	31.12.2010

Professuurin siirtyessä toiseen vaiheeseen arvioidaan, että tarvitaanko tutkimusalan määrittelyyn tarkennuksia ja miten toisaalta maakunnalliset yhteistyökumppanuudet toteutuvat. Aluetieteen osalta ensimmäinen vaihe päättyi runsaat kaksi vuotta sitten. Tutkimusala on tarkennettu ja yhteistyöverkostoa rakennettu uudentyypiseksi. Toinen vaihe alkaa keväällä 2007. Sähköisen liiketoiminnan osalta toisen vaiheen toteuttamismallia ei ole toistaiseksi luotu.

Tutkimus- ja innovaatio-ohjelman II –vaiheessa yhteistyökumppanuuksia laajennetaan edelleen vähitellen. Uusia yrityksiä ja palveluorganisaatioita pyritään saamaan yhteistyöhön mukaan. Se vahvistaa tieteeseen pohjautuvan innovaatiojärjestelmän toimintaa. Kansainvälisyyttä lisätään

suunnitelmallisesti. Siihen kuuluu yhteistyökumppaneiden määrän ja myös kansainvälisen rahoituksen lisääminen. Tutkimusryhmien toiminnassa ryhmien rakennetta pyritään vahvistamaan. Professorin ja nuorten tutkijoiden lisäksi rekrytoidaan vanhempia tutkijoita. Tähän antaa mahdollisuuksia myös maakunnalliset t & k-ohjelmat. Yliopistokeskus osallistuu aktiivisesti osaamiskeskus- ja aluekeskusohjelmien toteuttamiseen.

Vuonna 2007 kiinnitetään lisääntyvää huomiota innovaatioprosessien toimintaan. Tutkimusryhmät tekevät yhteistyötä ammattikorkeakoulun, teknologiakeskusten sekä mm. osaamisintensiivisten yrityspalvelujen tuottajien kanssa. Seinäjoki koordinoi valtakunnallisen aluekeskusohjelmien innovaatioympäristöjen kehitystyötä. Yliopistokeskus on mukana VBN-Innoreg –hankkeessa, jossa on mukana alueita Pohjoismaista, Baltiasta ja Keski-Euroopasta. Hankkeen tavoitteena on analysoida alueiden innovaatiojärjestelmän toimintaa ja kokeilla uusia palveluja tai toimintamalleja joilla innovatiivisuutta lisätään. Valtakunnallisena yhteistyönä yliopistokeskukset tulevat aloittamaan hankkeen, jossa kehitetään yliopistollista toimintaa osana innovaatiojärjestelmää..

4. Koulutus

Yliopistokeskuksen aikuiskoulutuksessa priorisoidaan aloja, joilla koulutuksen toteutusta voidaan tukea yliopistokeskuksessa tapahtuvan tutkimustyön avulla. Vuoden 2007 koulutuksen avaintavoite on korkea-asteen aikuiskoulutuksen organisointivaihtoehtojen selvittäminen. Työssä kartoitetaan korkea-asteen aikuiskoulutuksen toteutuksen strategiset vaihtoehdot, yhteistyöalueet ja työnjako. Tavoiteasetanta tulee opetusministeriön linjauksesta, jonka mukaan yliopistokeskuksista kehitetään aikuiskoulutuksen alueellisia koordinaatio- ja resurssikeskuksia.

Yliopistokeskuksen aikuiskoulutus on jaettu tutkintotavoitteelliseen aikuiskoulutukseen, täydennyskoulutukseen ja avoimeen yliopistoon. Opiskelijamääriltään sekä avoin yliopisto ja täydennyskoulutus ovat samansuuruisia, molemmissa on vuosittain yli tuhat opiskelijaa. Tutkintotavoitteellisen koulutuksen opiskelijamäärät ovat huomattavasti pienemmät, vuonna 2005 tutkintotavoitteellisesti opiskeli 295.

Vuoden 2006 aikana on merkittävästi laajennettu aikuiskoulutuksen suunnittelu yhteistyötä yliopistojen sisällä, eri yliopistojen välillä sekä myös ammattikorkeakoulun ja vapaan kansansivistystyön organisaatioiden kanssa. Yliopistokeskuksen koulutusryhmä on vastannut suunnittelu yhteistyön etenemisestä. Erityisesti avoimen yliopiston yhteisesiintymisestä ja opintoneuvonnan tiivistämisestä tulleet kokemukset ovat olleet kannustavia. Koulutussuunnittelun lähtökohtina ovat maisterikoulutukset, joita suunnitellaan työssä olevalle aikuisväestölle, jolla on maisteriohjelmien edellyttämät pohjaopinnot suoritettuna. Ylioppilastutkintopohjalta olevat

opiskelijat ohjataan emoyliopistojen oppilasvalintaan. Koulutus tutkimustiedon siirtämisessä on koettu tehokkaaksi välineeksi ja aikuiskoulutus erityisesti nähdään myös työelämäyhteyksien kehittäjänä. Maisteriohjelmien toteutuksessa tutkimus, koulutus ja työelämä toimivat vuorovaikutuksessa. Koulutusohjelmat ovat uutta kokeilevia ja mahdollisesti yliopistojen välisenä yhteistyönä toteutettavia. Osasta ohjelmia pyritään luomaan valtakunnallisia. Osa ohjelmista vastaa suoraan alueelta tulevaan osaamis- tai työvoimatarpeeseen ja näitä toistetaan tarpeen mukaan. Ohjelmien toteuttamisessa panostetaan aikuisen oppimisprosessin ohjaukseen ja hyödynnetään yliopistokeskuksessa olevaa opiskeluympäristöä. Koulutusten laadusta vastaa yliopisto.

Seinäjoen yliopistokeskuksessa on käynnissä filosofian maisteriohjelma, jonka pääaineena tietojenkäsittelytiede (TaY). Vaasan yliopiston Seinäjoella toteuttamassa johtamisen maisterikoulutuksessa ensimmäinen oppilasrekrytointi oli v. 2006. Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintoon vaadittavia opintoja, pääaineena sosiaalityö, on voinut suorittaa avoimessa yliopistossa jo vuodesta 2004 lähtien, alan maisterikoulutuksen alkamisesta tehdään päätös v. 2007 (TaY). Rytmimusiikin maisterikoulutukseen on tehty laaja selvitys- ja tarvekartoitustyö sekä Sibelius-Akatemiassa että Tampereen yliopistossa. Suunnittelutyö tähtää vuonna 2008 alkavaan Tampereen yliopiston koordinoivaan rytmimusiikin alan maisterikoulutukseen. Tässä Sibelius-Akatemian osuus korostuu kansanmusiikin osaston tutkimuspainotteisesta musiikin maisterin koulutuksesta. Kuluvana vuonna käynnistyy Agrologista agronomiksi –koulutusväylä (HY), jota toteutetaan yhteistyössä avoimen yliopiston, kesäyliopiston ja ammattikorkeakoulun kanssa. Elintarviketurvallisuuden maisteriohjelman (HY) esiselvitystyön tuloksena koulutus käynnistyy aikaisintaan v. 2008. Tuotantotekniikan DI-muuntokoulutusohjelma (TTY, Seamk) päättyi 31.12.2006, uuden DI-muuntokoulutusohjelman aloittamisvaihtoehdot selvitetään vuoden 2007 aikana. Avoimen yliopisto-opetuksen suunnittelussa huomioidaan, millä tavalla se voi tukea tutkintoon tähtäävien ohjelmien toteutusta.

Opintopolkuja kandidaatin tutkintoon suunnitellaan siten, että alueellisten tarpeiden mukaan muutamassa valitussa aineessa on mahdollista suorittaa lähes kaikki kandidaatin tutkintoon vaadittavat opinnot. Tämän tavoitteen konkretisoimiseksi rakennetaan Tampereen ja Vaasan yliopistojen yhteinen opintopolku kandidaatin tutkintoon julkisen hallinnon alalta. Samoin rakennetaan talousoikeuden opintopolku, jossa Vaasan ja Tampereen yliopistojen asiantuntijuutta hyödynnetään. Avoimen yliopiston yhteistyötä yliopistokeskuksen sisällä ja kesäyliopiston kanssa jatketaan.

Tohtorin tutkintoon valmentavia ohjelmia on kaksi: Tekniikan alan tohtorikoulu ja monialainen Eduepanet. Molemmat toteutetaan EU-hankkeina ja näiden ohjelmien tavoitteena on mm. tukea

Epanet –professoreiden tutkijaryhmissä toimivien jatko-opiskelijoiden tutkimustyötä ja tutkijanuralla pätevoitymistä.

UCS:n kehittämisrahoilla yliopistokeskukseen on luotu VakavaEP - palvelu, jolla tuetaan alueen aikuisopiskelijoiden yliopisto-opintojen loppuunsaattamista. Palvelun käyttäjinä ovat Etelä-Pohjanmaan alueella työelämässä olevat henkilöt, joilla on lähes valmis yliopistotutkinto, mutta viimeisistä suorituksista on kulunut niin paljon aikaa, että yliopistoyhteys voi olla katkeamassa. VakavaEP - palvelun toteutuksessa yliopistojen välinen yhteistyö ulottuu ainelaitoksiin saakka.

Seinäjoen yliopistokeskuksessa on mittavaa täydennyskoulutusta, jota toteutetaan erikoistumisohjelmina, organisaatiokohtaisina koulutuksina, seminaareina ja hankekoulutuksina. Näiden ohjelmien toteutuksessa pyritään tiiviimpään yliopistolliseen yhteistyöhön ja myös yhteistyöhön ammattikorkeakoulun ja vapaan kansansivistystyön organisaatioiden kanssa. Yhteistyön ja käytännön toimintojen myötä terävöityy eri toimijoiden koulutusprofiili. Tavoitteena on koulutuksen korkea laatu ja vaikuttavuus. Yliopistokeskuksen yhteistyönä jatketaan vuonna 2006 aloitettua Innovaatioympäristöjen johtamisen -koulutuksen suunnittelua ja edetään ensimmäisen toteutuksen opiskelijarekrytointeihin. Elinikäisen oppimisen ajatusta markkinoidaan aikuiskoulutusviikon toteuttamisella, joka yhdistetään eurooppalaiseen aikuiskoulutustapahtumaan.

5. Yhteisten osaamisalueiden vahvistaminen

Tutkimusta, koulutusta ja kehittämistyötä on perusteltua suunnitella osana yhteisiä isompia osaamisalueita. Osaamisalueet helpottavat toiminnan profilointia ja suunnittelua. Jatkossa osaamisalueita vahvistetaan niin, että se näkyy sekä intensiivisempänä vuorovaikutuksena yliopistokeskusyhteisön sisällä niin myös uusina tutkimus-, koulutus- ja kehittämishankkeina. Mittavin hanke liiketoimintaosaamisen vahvistamisessa liittyy tutkimustiedon siirtämiseen yritysten käyttöön.

Yhteisten osaamisalueiden sisälle rakennetaan uudenlaisia tarttumapintoja yritysten ja työelämän suuntaan. Akateeminen tutkimus voi tukea käytännönläheistä kehittämistyötä ja koulutusta. Esimerkiksi liiketoimintosaamisen alueella kootaan yhteen kansainvälisen tason tietoa uuden yritystoiminnan käynnistämisen kehittämishankkeiden tarpeisiin. Vastaavasti materiaalitekniikan ja myös populaarimusiikin tietämystä hyödynnetään ao. alojen pienyritystoiminnan kehittämisessä. Innovaatioympäristöjen tutkimuksessa kootaan yhteen tieteen ja kulttuurialan tutkimustyötä ja lisätään vuorovaikutusta innovaatioprosessien eri toimijoiden kanssa. Voimavarojen kokoamisella

ja uudella hanketyöllä tuetaan kansallisen ja kansainvälisen aluepolitiikan toteutusta vuosina 2007-2013.

6. Tutkimus- ja oppimisympäristöt

Vuosina 2004-2006 on Seinäjoen yliopistokeskukselle saatujen kehittämismäärärahojen turvin rakennettu tietoverkkoja hyödyntäviä tutkimus-, oppimis- ja työympäristöjä. Vaikka verkkoympäristöt on pääosin rakennettu hyödyttämään ensisijaisesti Teknologiakeskus Framissa tai kaupunkiverkon piirissä toimivien yksiköiden toimintaa, ovat tarjotut palvelut yliopistoyksiköiden henkilökunnan, tutkijoiden ja opiskelijoiden käytettävissä paikasta riippumattomasti.

Yliopistokeskustyksiköille rakennetut langattomat verkkoyhteydet ulottuvat verkkovierailuperiaatteen mukaisesti myös Seinäjoen Ammattikorkeakoulun verkkoympäristöihin. VPN –yhteydet mahdollistavat suojatun yhteyden myös kaupallisten avointen yhteyksien päässä olevista etätyöpisteistä emo-organisaatioiden verkkoihin. SIP-puhelujärjestelmän avulla saavutetaan sisäpuhelujen hyödyt yliopistoyksiköiden välisessä puheluliikenteessä ja lisäksi www-ympäristöön integroituja tavoitettavuuspalveluja. Videoneuvottelujärjestelmän avulla korvataan työmatkoja ja ollaan yhteydessä tutkimusverkostoihin ympäri maailman. Yliopistojen sähköisiä aineistoja on saatu käyttöön yhteistyössä Seinäjoen korkeakoulukirjaston kanssa.

Merkittävä osa rakennetuista palveluista on ulotettavissa myös tutkimus-, etäopetus- ja yhteistyöverkoston käyttöön. Ohjelmistopohjaisia monipisteneuvottelujärjestelmiä on jo asennettu ja testattu opetuskäytössä sekä yhteydenpidossa kehitysyhteisöihin. Niiden jatkokehityksen tavoite on tuoda videoneuvottelupalvelut kaikkien yliopistoyksiköissä työskentelevien työasemiin. Lisäksi opiskelijoiden ja etätyöskentelijöiden käyttöön tullaan tarjoamaan viimeisintä ohjelmistokehitystä edustavat vapaan lähdekoodin työpöytäjärjestelmät.

Yliopistoyksiköiden oman henkilökunnan osalta ympäristöjen käyttöaste on jo korkea. Sen sijaan tutkimushenkilöstön tiedot ja käsitykset virtuaalisten ympäristöjen hyödyntämisestä ovat toistaiseksi vaihtelevia. Ympäristön kehittämisessä ja ylläpidossa huomioidaan Epanet – tutkimusprofessoreiden ja heidän ympärilleen syntyneiden tutkimusryhmien työ siten, että virtuaalisten ympäristöjen käyttömahdollisuudet osataan ottaa huomioon jo tutkimusprojekteja suunniteltaessa.

Virtuaalisten ympäristöjen kehitys- ja ylläpitotyön tavoite on tehdä virtuaalisissa ympäristöissä tapahtuva työskentely mahdollisimman joustavaksi riippumatta käytetyistä tietoliikenneyhteyksistä.

Henkilöstön koulutusta uuden teknologian hyödyntämiseksi jatketaan. Ylläpidon lisäksi seurataan aktiivisesti alalla tapahtuvaa kehitystyötä ja otetaan käyttöön uusimmat testatut ohjelmistoversiot. Huomiota kiinnitetään palvelujen käytettävyyteen ja tavoitettavuuteen kaikkien käyttäjäryhmien osalta.

7. Palveluyksikkö

Yliopistokeskuksen yhteisiä tehtäviä hoitaa palveluyksikkö. Palveluyksikön tehtävänä on toteuttaa Seinäjoen yliopistokeskuksen toiminta- ja taloussuunnitelmaa, valmistella asiat johtoryhmälle, vastata yhteisten hankkeiden valmistelusta ja yliopistokeskuksen tiedotuksesta. Palveluyksikön yhteydessä toimii Epanet-verkoston koordinaatiohenkilöstö. Organisaatiomalli on osoittautunut toimivaksi. Palveluyksikössä toimivat tutkimusjohtaja, koulutussuunnittelija ja osastosihteeri. He ovat virkasuhteessa Tampereen yliopistoon. Epanet-verkoston koordinaatiohenkilöstö on palvelussuhteessa Etelä-Pohjanmaan korkeakouluyhdistykseen.

8. Yliopistokeskuksen sisäinen yhteistyö

Yliopistokeskuksen toiminta on tuonut haasteita henkilöstön vuorovaikutukseen.

Yliopistokeskuksessa toimii rehtorien kokouksen ja johtoryhmän lisäksi kehittämishankkeiden seurantaryhmä, koulutusryhmä, talousryhmä sekä markkinointiryhmä. Näissä ryhmissä ja yhteisissä hankkeissa konkretisoituu käytännön yhteistyö. Vuoden 2006 aikana markkinointiryhmä kokoontui 9 kertaa, koulutusryhmä 8 kertaa ja kehittämishankkeiden seurantaryhmä 6 kertaa. Se, että valtaosa yliopistoyksiköistä on asettunut teknologia- ja innovaatiokeskus Framin 2.kerroksen yliopistokäytävän varrelle, antaa vuorovaikutukselle hyvät mahdollisuudet.

Henkilöstölle, asiakkaille ja muille sidosryhmille tarkoitettua yliopistokeskuspäivä pidetään tänä vuonna neljännen kerran, nyt päivänä on 9.2.2007. UCS-lehti ilmestyy kaksi kertaa vuodessa ja sillä pyritään yhteisen tiedon lisäämiseen. Vuonna 2007 aikana käyttöön otetaan yksi uuden tiedon välittämisjärjestelmä Webanet.

9. Valtakunnallinen yhteistyö

Kuuden suomalaisen yliopistokeskuksen yhteistyöfoorumin toiminta vakiintui vuonna 2006. Yliopistokeskusten koordinaattorit tapaavat säännöllisesti. Lisäksi järjestetään vuosittain kaksi toiminnan kehittämiseen tähtäävää seminaaria. Syksyisin järjestetään valtakunnallinen yliopistokeskuseminaari. Se järjestetään samalla paikkakunnalla missä toimii foorumin vetovuorossa oleva yliopistokeskus.

Vuoden 2006 aikana saatiin valmiiksi yliopistokeskusten ensimmäinen yhteinen kehittämishanke. Hankkeessa selvitettiin suomalaisten yliopistokeskusten toiminnallista profiilia ja rahoitus pohjaa.

Samalla tehtiin toimenpide-esityksiä rahoitusmallin kehittämistä. Kesällä 2006 päätettiin, että jatkossa pyritään toteuttamaan ainakin yhtä yhteistä kehittämishanketta. Seuraavaksi teemaksi valittiin innovaatioympäristön kehittäminen.

Kuusi suomalaista yliopistokeskusta, erilaisissa talousmaakunnissa, muodostaa kiinnostavan laboratorion tehdä tuotekehitystä koskien yliopistollisia palveluja osana innovaatioympäristön toimintaa. Kehitystyö toteutetaan yhteistyössä yliopistokeskuspaikkakuntien aluekeskusohjelmien kanssa. Seinäjoen seudun aluekeskusohjelma koordinoi valtakunnallista innovaatioympäristön kehittämistä. Yliopistokeskus on monella tapaa mukana tämän valtakunnallisen työn asiantuntijaryhmissä. Innovaatioympäristön tutkimukseen keskittyvä professuuri/tutkimusjohtajan tehtävä vahvistaa vuonna 2007 edelleen yliopistokeskuksen panosta tässä valtakunnallisessa työssä.

10. Yliopistokeskuksen yhteiset kehittämishankkeet

Alla olevassa taulukossa on lueteltu ne hankkeet, joista vastaa palveluyksikkö. Yhteisiä hankkeita on näiden lisäksi myös yliopistoyksiköissä.

Hanke	Rahoittaja/budjetti v. 2007	Hankkeen sisältö
Seinäjoen yliopistokeskuksen kehittäminen 2007	OPM 500.000 €	Määräraha budjetoidaan vuosittain TTS:n määrittelemien tavoitteiden mukaisesti eri osahankkeelle ja eri yliopistoille
Moderni yliopistollinen tutkimus- ja koulutusyhteisö YTY	Etelä-Pohjanmaan Liitto ja Seinäjoen kaupunki 106.000 €	Hanke mahdollistaa yhteiset tilat ja yhteiseen tiedottamiseen Epanet-koordinaatiohenkilöstön kanssa. Hanke sisältää myös tutkijoiden etätyökeskuksen ja sen kansainvälistymisen
Eteläpohjalaisen tiedeyhteisön tutkimuspalvelujen kehittäminen	Etelä-Pohjanmaan Liitto	Hankkeessa kehitetään tutkimuspalveluja ja siitä vastaa Etelä-Pohjanmaan korkeakoulu yhdistys
Tutkimus- ja innovaatio-ohjelma II –Epanet korkeakouluverkoston 2-vaihe	Noin 100 rahoittajaa vuosina 2007-2013	Ohjelman hankkeilla aluekehitysviranomaiset ja yritykset rahoittavat professuureja ja tutkimustyötä Etelä-Pohjanmaalla
Eduepanet II	Etelä-Pohjanmaan TE-keskus ja ESR	Jatko-opintojen edistäminen ja kansainvälistyminen. Hankkeesta vastaa Tampereen yliopiston täydennyskoulutuskeskus

VBN-Innoreg, Innovaatiojärjestelmien kehittäminen Pohjola-Baltia yhteistyöllä	Etelä-Pohjanmaan Liitto ja Interreg III B- ohjelma. Budjetti n. 30.000 €	Yliopistokeskus osallistuu toimijoiden kompetenssin kehittäminen –osioon.
--	---	--

11. Yhteistyö ammattikorkeakoulun kanssa

Seinäjoen yliopistokeskus on jo pitkään tehnyt tiivistä yhteistyötä Seinäjoen ammattikorkeakoulun kanssa alueellisen korkeakoulupolitiikan suunnittelussa, tutkimuksen kehittämisessä (Epanet-yhteistyö), e-oppimiskeskuksen kehittämisessä, virtuaalilaboratorion toiminnassa, tietoverkoissa, tutkintotavoitteellisen koulutuksen suunnittelussa sekä opiskelijoiden tietopalveluissa. Vuonna 2007 yhteistyö saa uusia ja myös entistä konkreettisempia muotoja. Yksi osa konkretisointia on yhteistyön kokoaminen kirjalliseksi yhteistyösopimukseksi. Se laaditaan kevään 2007 aikana.

Johtoryhmien yhteistyön eli johdon foorumin työskentely vakiinnutetaan, korkeakoulutoiminnan sosiaalisista ja taloudellisista vaikutuksista tehdään tutkimus ja sen pohjalta suunnataan yhteistyötä. Epanet -tutkimusryhmien jatkuvuutta lisätään rahoitus- ja tutkijayhteistyöllä. Tutkimuksen kehittämisessä agroteknologian/maatalouden tutkimus muodostaa selvitetävän yhteistyökohteen. Laboratorioyhteistyö tiivistyy vuonna 2007 kun TTY/yliopistokeskus tekee merkittävän materiaalitutkimuksen laiteinvestoinnin ja sen tilaratkaisu pyritään toteuttamaan ammattikorkeakoulun kanssa yhteistyössä.

Yhteistyö koulutuksen suunnittelussa lisääntyy. Vuoden 2006 lopussa sovittiin yhteistyöstä, jonka mukaan tutkintotavoitteellisen koulutuksen suunnitelmat kulkevat koulutuksen yhteistyöryhmän kautta. Tulevana vuonna selvitetään mm. tekniikan alan DI-koulutuksen kysyntä sekä koulutuksen seuraavan vaiheen suuntaaminen. Aikuiskoulutuksen strategisen suunnittelun syventäminen elinikäisen oppimisen strategiaksi tulee edellyttämään yhteistyötä ammattikorkeakoulun kanssa vuonna 2007.

Valtakunnallisessa tutkimustyössä erityisen selvityskohteen vuoden 2007 aikana tulee muodostamaan MTT yhteistyö. Tutkimusasemien toimintaa selvitetään koko maassa. Seinäjoen yliopistokeskusta koskee erityisesti MMT Ylistaron toiminnan suuntaaminen. Osana tätä prosessia käynnistettiin syksyllä 2006 selvitys koskien agroteknologian ja älytekniikan tutkimuksen kehittämistä osaksi MTT yhteistyötä. Selvitystyö jatkuu tulevan vuoden aikana.

12. Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma vuonna 2006

Yliopistokeskuksen budjetti koostuu yhteisten toimintojen budjetista sekä yliopistokohtaisista budjeteista. Yhteisten toimintojen kuten palveluyksikön varat kulkevat Tampereen yliopiston kautta. Opetusministeriön koordinaatorahoituksella (170.000) vastataan ensisijaisesti palveluyksikön henkilöstön palkka- ja toimitilakuluista ja Moderni yliopistollinen tutkimus- ja koulutusyhteisö (YTY) –hankkeella Epanet –koordinaatiohenkilöstön toimitilakuluista, etätyökeskuksen projektipäällikkyden kuluista ja yhteisistä toimistokuluista.

Kustannusarvio 2007	1000 €	Rahoitus 2007 (1000 €)	
		Erityisvoimavarat OPM	YTY-hanke EPL ja Seinäjoen kaupunki
Palkat sivukuluineen	143	143	
Tilakulut	66	9	57
Matkakulut	6	6	
Laitehankinnat	2	2	
Muut kulut, mm. ostopalvelut, toimisto- ja markkinointikulut Sisältää projektipäällikön ostopalvelun	59	10	49
	276	170	106

Seinäjoen yliopistokeskuksen toiminta, volyymi ja henkilötyövuodet v. 2007 (tiedot tarkentuvat TaY:n osalta)

Seinäjoen yliopistokeskus (UCS)	Kokonaisvolyymi (€)	Henkilötyövuodet
Tampereen yliopisto (1981) <ul style="list-style-type: none"> • Tutkimuksen alat ovat lääke- ja hoitotiede, sähköinen liiketoiminta sekä innovaatioympäristöt • Koulutuksen alat ovat yritys- ja työyhteisökoulutukset, sosiaali-, terveys- ja opetusalan koulutukset, it-alan koulutukset ja avoin yliopisto • Kehittämistoiminnan painopisteet ovat tietoverkkoteknologiat sekä yrityskehitys 	1.800.000	27
Helsingin yliopisto (1988) <ul style="list-style-type: none"> • Tutkimuksen, kehittämistoiminnan ja koulutuksen alat ovat yrittäjyys maaseudulla, maaseutupolitiikka ja elintarvikeala 	2.100.000	31
Sibelius-Akatemia (1991) <ul style="list-style-type: none"> • Tutkimuksen alat ovat rytmimusiikki, musiikin teknologia, auditiivinen media ja musiikin historia • Koulutuksen alat ovat rytmimusiikki, orkesterinjohto ja muu musiikin aikuiskoulutus • Kehittämistoiminnan alat ovat rytmimusiikki, musiikin teknologia sekä konsertti- ja festivaalitoiminta 	500.000	7
Vaasan yliopisto (1998) <ul style="list-style-type: none"> • Tutkimuksen alat ovat yrittäjyys, kuluttajakäyttäytyminen, konseptijohtaminen logistiset järjestelmät ja materiaalitekniikka • Koulutuksen ala on johtaminen • Kehittämistoiminnan alat ovat energiayrittäjyys ja virtuaaliset oppimisympäristöt. 	1.300.000	22
Tampereen teknillinen yliopisto (2002) <ul style="list-style-type: none"> • Tutkimuksen ja kehittämistoiminnan alat ovat telelääketiede, virtuaalitekniikka, materiaalitekniikka ja älytekniikka • Koulutuksen painoalat ovat DI-muuntokoulutus ja tekniikan alan tohtorikoulutus 	2.500.000	19
Yhteensä	8.200.000	106