



Seinäjoen yliopistokeskuksen
toiminta- ja taloussuunnitelma vuonna
2006

10.2.2006

1. Seinäjoen yliopistokeskus UCS	3
2. Tavoitteet vuonna 2006	4
2.1. Tutkimus	5
2.2. Koulutus	7
2.3. Yhteisten osaamisalueiden vahvistaminen	8
2.4. Tutkimus- ja oppimisympäristöt	9
3. Yliopistokeskuksen sisäinen yhteistyö	10
4. Palveluyksikkö	10
5. Yhteistyö ammattikorkeakoulun kanssa	10
6. Valtakunnallinen yhteistyö	11
7. Yliopistokeskuksen yhteiset hankkeet	11
8. Kustannusarvio ja henkilöstö vuonna 2006	12

1. Seinäjoen yliopistokeskus UCS

Seinäjoen yliopistokeskus on aloittanut toimintansa 1.1.2004, sen tavoitteena on yliopistollisen tutkimuksen, koulutuksen ja yhteiskunnallisen vuorovaikutustehävän koordinointi Etelä-Pohjanmaalla ja yliopistojen välisen yhteistyön tiivistäminen. Yliopistotoimintaa Seinäjoella on harjoitettu vuodesta 1981 lähtien ja verkosto on kehittynyt vaihteittain.

Seinäjoen yliopistokeskuksen muodostavat viisi yliopistoa: Helsingin yliopisto, Sibelius-Akatemia, Tampereen yliopisto, Tampereen teknillinen yliopisto ja Vaasan yliopisto. Yliopistokeskus kattaa näiden yliopistojen toiminnan Seinäjoella. Seinäjoen yliopistokeskuksen koordinaatiotehtävä on Tampereen yliopistolla vuosina 2004-2006. Alla on lueteltu tällä hetkellä Seinäjoella toimivat yliopistot, aloittamisvuosi ja laitosten toiminnot Seinäjoella.

Tampereen yliopisto (1981)

- täydennyskoulutuskeskus (TYT)
- alueellisen kehittämisen tutkimusyksikkö (SENTE)
- lääketieteen laitos
- hoitotieteen laitos
- tietojenkäsittelytieteiden laitos

Helsingin yliopisto (1988)

- Ruralia-instituutti, Seinäjoen toimintayksikkö
- elintarviketeknologian laitos

Sibelius-Akatemia (1991)

- koulutuskeskus
- kansanmusiikin osasto

Vaasan yliopisto (1998)

- Seinäjoen erillislaitos
- johtamisen laitos
- markkinoinnin laitos
- tuotannon laitos

Tampereen teknillinen yliopisto (2002)

- Seinäjoen yksikkö
- Digitaalisen median instituutti DMI
- Koneensuunnittelun laitos
- Materiaaliopin laitos
- Rakennetekniikan laitos
- Tuotantotekniikan laitos

Yliopistokeskuksen yhteistoimintaelimiä ovat rehtorien kokous ja johtoryhmä. Rehtorien kokouksella on strateginen rooli. Johtoryhmän rooli strategisen ja operatiivisen toiminnan ohjaajana edellyttää säännöllistä kokoontumista noin kerran kuukaudessa. Alueellinen neuvottelukunta koostuu julkisen sektorin, elinkeinoelämän sekä yliopistojen edustajista. Se toimii vuorovaikutuskanavana alueen ja yliopistokeskuksen välillä ja tekee ehdotuksia toiminnan kehittämiseksi.

2. Tavoitteet vuonna 2006

Vuonna 2006 tiivistetään yhteistyötä koko yliopistokeskuksen sisällä, kehitetään yhteistyötä emoyliopistojen kanssa, vakiinnutetaan tutkimustyön volyymi ja kehitetään laatua, panostetaan korkealaatuisen aikuiskoulutuksen suunnitteluun, analysoidaan yliopistokeskuksen vaikuttavuutta kehitettävien mittareiden avulla ja tehdään yhteistyötä ammattikorkeakoulun kanssa.

Yhteistyön tiivistämisessä rakennetaan yhteisiä osaamisalueita. Sen avulla lisätään sekä tutkijoiden, koulutussuunnittelijoiden että kehittämishankkeiden toteuttajien välistä yhteistyötä. Myös elinkeinoelämäyhteistyötä tiivistetään keräämällä yliopistokeskusten osaamista selkeämmin kokonaisuuksiksi, missä yhdistyy tutkimus, koulutus ja kehittäminen. Tällaisia kokonaisuuksia ovat

- Informaatioteknologian ja verkkoteknologioiden soveltaminen (alan laboratoriot ja huippuyksiköt)
- Liiketoimintaosaaminen (Business Development Center)
- Materiaalitutkimus osana liiketoimintaa
- Hyvinvoinnin alueellinen edistäminen (innovaatioympäristön tutkimus)

Yliopistollisessa toiminnassa tavoite on kansainvälisellä tasolla jokaisella osaamisalueella. Emoyliopistojen kanssa tehtävän yhteistyön ja yhteistyömuotojen edelleen kehittäminen on ajankohtaista, kun monet professuurihankkeet tulevat ensimmäisen rahoitus kautensa päähän. Rahoituskausien päättyminen edellyttää suunnittelua ja neuvotteluja eli yhteisrahoitusmallien tarkistamista yliopistojen, maakunnan kehittäjien ja yritysten välillä. Aikuiskoulutuksen kilpailuun ja laatuvaatimukseen vastataan panostamalla elinkeinoelämä yhteistyöhön jo suunnitteluvaiheessa. Tutkintoon tähtäävä aikuiskoulutus räätälöidään alueellisista ja/tai valtakunnallisista tarpeista lähteviksi mutta myös omaa tutkimus- ja kehittämistoimintaa tukeviksi. Yhteistyötä Seinäjoen ammattikorkeakoulun kanssa lisätään edelleen sekä tutkimus-, koulutus- mutta yhä enem-

män infrastruktuuriyhteistyönä. Myös ympäröivän yhteiskunnan palvelutyössä asiantuntijapalveluja kootaan yhä enemmän yhtenäiseksi kokonaisuudeksi. Yhteiskunnallisen vaikuttavuuden mittareita kehitetään oman toiminnan analysoimisen ja suunnittelun tueksi.

2.1. Tutkimus

Seinäjoen yliopistokeskuksen erityispiirteenä on laaja tutkimustyö. Tutkimuksen volyymin ja tason nosto on ollut mahdollista poikkeuksellisen laajalla yhteistyöllä. Yhteistyö on organisoitu Etelä-Pohjanmaan korkeakouluverkostona (Epanet). Siinä on pystytty luomaan uudenlainen yhteistyö yliopistojen, alueellisten kehittäjäorganisaatioiden sekä yritystoiminnan välille. Yhteistyön ansiosta professuurien ja tutkimusryhmien määrä on toteutunut alkuperäisiä tavoitteita laajempaan. Verkoston toiminnassa ydin on tutkimus- ja kehittämistoiminnassa. Tästä syystä verkosto on lisännyt selvästi yliopistojen keskinäistä ja Seinäjoen ammattikorkeakoulun välistä yhteistyötä. Verkoston toteuttamisen hallinnollisena välineenä on Etelä-Pohjanmaan tutkimus- ja innovaatio-ohjelma ja siihen sisältyvät ohjelmajärjestelyt. Tämä ohjelmajärjestely uudistetaan vuoden 2006 aikana.

Vuonna 2006 tutkimustyön pitkäjänteisyyden lisääminen on paitsi hallinnollisesti niin myös sisällöllisesti keskeinen asia. Yhteensä kuuden professuurin rahoituskausi päättyy. Kolmen professuurin kausi on päättynyt jo 2004-2005. Niistä kahdelle on jatkoaika järjestynyt. Yhden osalta työ on kesken.

Vuoden 2006 aikana on tarkoituksena koota tutkimuksellista osaamista entistä tiiviimmin yhteen ja lisätä tutkijoiden arkipäivän vuorovaikutusta yli yliopisto- ja tiederajojen. Monitieteellinen työ mahdollistaa myös työn yhteiskunnallisen relevanttiuden lisäämisen. Tutkimuksen painopistealueet informaatioteknologian sovellukset, liiketoimintaosaaminen, elintarvikeala ja alueet ja hyvinvointi-teema pitävät sisällään eri tieteenalojen työtä. Painopistealueiden sisällä tutkimusalat määritellään nykyaikaisiksi ja kansallista akateemista yhteisöä täydentäväksi.

Yliopistokeskuksen tutkimustoiminnassa on yhteistyökumppaneina mukana paljon yrityksiä. Ne ovat professuurien rahoittajia tai partnereita t & k -hankkeissa tai mukana molemmissa. Vuoden 2006 toiminnallinen tavoite on huolehtia yritysten kiinnostuksen säilymisestä ja edelleen kehittymisestä. Kiinnostusta ylläpidetään mm. yrityslähtöisillä ongelma-asetteluilla, henkilökohtaisella

vuorovaikutuksella ja tutkimustiedon siirtämiseen tarkoitetuilla uusilla menetelmillä, joista esimerkkinä on Webanet.

Professuurien työn rinnalla tuetaan yhteistoiminnalla myös tutkimusryhmien työn vakiintumista. Pitkäjänteiset työolosuhteet ja riittävän pitkäaikainen rahoitus mahdollistavat työn toteutumisen ryhmissä sekä kehityksen yksilökeskeistä tutkimuksesta työryhmätyöhön.

Tutkijoiden yhteistapaamisia järjestetään noin joka toinen kuukausi. Tapaamisten toteutuksessa tehdään yhteistyötä Epanet -koordinaatiohenkilöstön kanssa. Epanet -verkoston hallinnollinen koordinaatiovastuu säilyy Etelä-Pohjanmaan korkeakouluyhdistyksellä vuoden 2006 loppuun saakka. Vuoden 2007 yhteistyö suunnitellaan tutkimus- ja innovaatio-ohjelma II:n laatimisen yhteydessä.

Tutkimustyön kansainvälistymistä edistetään edelleen, mutta aiempaa useammalla välineellä. Tavoitteena on kansainvälisen rahoituksen suunnitelmallinen hakeminen. Viime vuonna t & k –hankkeiden valmistelua on tuettu kehittämismäärärahalta. Tätä tukea jatketaan ja volyymia nostetaan. Vuoden 2006 aikana kehitetään kansainvälistymistä edistävää tietopalvelua sekä lisätään kansainvälistymisessä tarvittavia tietoja ja taitoja Eduepanet II –hankkeella.

Professuurien rahoituksen jatkuvuus on avain tutkimusyhteisön kehitykseen nykyisellä tasolla. Professuurihankkeiden II –vaiheen rahoitusta on valmisteltu syksystä 2004 lähtien. Korkeakoulujen rahoitusjärjestelmän näkökulmasta Seinäjoen yliopistokeskuksen tutkimuspainotteisuus on uudenlainen tilanne. Tavoitteet tutkimuksen aseman vahvistamisesta yliopistojen tulosohjauksessa ja toisaalta koko yhteiskunnassa tutkimukseen perustuva kehittämistyö aseman nousu, antavat tukea jatkorahoituksen valmistelulle. Tutkimustyön nykyisessä mittakaavassa rahoituksessa tarvitaan yhteistyötä. Yhteistyö koskee sekä rahoituksen kokoon juoksua että varsinaista rahoitusmallia. Yhteisrahoitus valmistellaan yhteistyössä yliopistojen, yliopistokeskuksen ja Etelä-Pohjanmaan korkeakouluyhdistyksen kanssa.

Yliopistokeskuksella on toisaalta omat tavoitteet mutta toisaalta se tukee emoyliopistojen tulostavoitteiden saavuttamista. Yliopistojen tulostavoitteet ovat olleet koulutuspainotteisia. Yliopistojen kolmas tehtävä sekä tavoite tutkimuksen aseman vahvistamisesta tulosohjauksessa huomioi yliopistokeskuksen työn entistä paremmin. Vuonna 2006 analysoidaan paitsi omaa vaikuttavuutta niin myös sitä missä määrin yliopistokeskuksen työllä tuetaan emoyliopistoille asetet-

tujen tulostavoitteiden saavuttamista. Erityisesti kehitetään indikaattoreita, joilla voidaan mitata uuden Alue- ja innovaatio toiminta – tavoitteen saavuttamista.

2.2. Koulutus

Seinäjoen yliopistokeskuksessa on käynnissä tuotantotekniikan DI-muunto-koulutus ja Filosofian maisteriohjelma, pääaineena tietojenkäsittelytiede. Vuonna 2004 yliopistokeskuksen yliopistoyksiköt aloittivat viiden maisteriohjelman toteuttamisen selvitystyön. Johtamisen maisterikoulutuksen (VY) suunnittelutyö on edennyt ohjelman aloittamiseen v. 2006, sosiaalialan maisterikoulutuksen (TaY) suunniteltu alkamisaika on v. 2007, rytmimusiikin maisterikoulutuksen suunnittelutyötä jatketaan Tampereen yliopiston ja Sibelius-Akatemian yhteistyönä. Elintarviketurvallisuuden maisteriohjelman (HY) esiselvitystyön tuloksena ratkeaa koulutuksen alkaminen v. 2008. Asiantuntijuuden pitkäjänteinen kehittäminen luo pohjan koulutuksen laajentamiselle. Maisterikoulutuksissa priorisoidaan aloja, joilla toteutusta voidaan tukea Seinäjoen yliopistokeskuksessa tapahtuvan tutkimustyön avulla. Selvitystyön alla olevat ohjelmat pohjautuvat pääsääntöisesti Epanetissa valituille tutkimuksen painoalueille.

Koulutussuunnittelun lähtökohtina ovat maisterikoulutukset, joita suunnitellaan työssä olevalle aikuisväestölle, joilla on maisteriohjelmien edellyttämät pohjaopinnot suoritettuna. Ylioppilastutkintopohjalta olevat opiskelijat ohjataan emoyliopistojen normaaliin oppilasvalintaprosessiin. Avoimen yliopistopetuksen suunnittelussa huomioidaan, millä tavalla se voi tukea maisteriohjelmien toteutusta. Maisteriohjelmien toteutuksessa tavoitteena on, että ohjelmat nojautuvat alueella tehtävään tutkimustyöhön, ne ovat uutta kokeilevia ja yhteistyössä toteutettavia. Osasta ohjelmia pyritään luomaan valtakunnallisia ja pysyväisluonteista. Osa ohjelmista vastaa suoraan alueelta tulevaan osaamis- tai työvoimatarpeeseen, joita voidaan toistaa tarpeen mukaan. Ohjelmien toteuttamisessa panostetaan oppilaan ohjaukseen, hyödynnetään yliopistokeskuksessa olevaa opiskelu ympäristöä ja ammattikorkeakoulu yhteistyötä. Koulutuksiin sovelletaan yliopistojen laatukriteereitä.

Vuonna 2006 testataan Akateeminen tutkinto valmiiksi –toimintamalli, jonka avulla tuetaan yliopistojen tutkintojen loppuunsaattamista.

Seinäjoen yliopistokeskuksessa on mittavaa ”muuta kuin tutkintoon johtavaa yliopistollista täydennyskoulutusta”, jota toteutetaan mm. erikoistumisohjelmina.

Näiden ohjelmien toteutuksessa pyritään tiiviimpään yhteistyöhön ja sen myötä yksiköiden koulutusprofiilin terävöittämiseen. Yliopistokeskuksen toiminnassa on myös syntynyt tarve tarkastella avoimen yliopiston toimintaa kokonaisuutena ja joustavan opinto-oikeuden myötä yliopisto-opiskelijalle tulevia uusia mahdollisuuksia.

Jatkokoulutushankkeita on kaksi, monitieteellinen Eduepanet II ja tekniikan alan tohtorikoulu HOT Eduepanet II:ssa osallistujia on 98 ja tekniikan alan tohtorikoulussa 45.

2.3. Yhteisten osaamisalueiden vahvistaminen

Seinäjoen yliopistokeskuksella on pitkä kokemus täydennyskoulutuksesta sekä kehittämistyöstä. Tutkimustyötä on tehty 80-luvulta saakka, mutta Epanet verkosto lisäsi tutkimustyön määrää selvästi sekä nosti työn tieteellistä laatua. Tietoa ja osaamista on syntynyt ja syntyy toisaalta sekä yliopistojen jo vakiintuneisiin yksiköihin että uudempiin tutkimusryhmiin. Tavoitteena on kuitenkin koko akateemisen yhteisön kehitys ja työn vaikuttavuuden lisääntyminen.

Tutkimusta, koulutusta ja kehittämistyötä on perusteltua suunnitella osana yhteisiä osaamisalueita. Osaamisalueet helpottavat toiminnan profilointia ja suunnittelua. Jatkossa yhteistyötä osaamisalueita vahvistetaan niin, että se näkyy sekä intensiivisempänä vuorovaikutuksena yliopistokeskusyhteisön sisällä niin myös uusina tutkimus-, koulutus- ja kehittämishankkeina. Yhdessä vahvistettavia osaamisalueita ovat:

- informaatioteknologian sovellukset yrityksissä ja työelämässä (virtuaalitekniologia, älytekniologia, sähköinen liiketoiminta) sekä verkkotekniologiat (Wirlab, eOppimiskeskus, telelääketiede)
- liiketoimintaosaaminen (Business Development Center)
- materiaalitutkimus osana liiketoimintaa (elintarvikkeet, alumiini, muovikomposiitit, metallirakentaminen)
- hyvinvoinnin alueellinen edistäminen (innovaatioympäristön tutkimuskeskus)

Yhteiset osaamisalueet toimivat yhteistyön foorumeina. Niiden sisällä rakennetaan uudenlaisia tarttumapintoja yritysten ja työelämän suuntaan.

2.4. Tutkimus- ja oppimisympäristöt

Seinäjoen yliopistokeskuksen tutkimus- ja oppimisympäristöjen kehittämishankkeella parannetaan yliopistoyksiköiden tietoliikennejärjestelmien toimivuutta ja palvelukykyä. Tavoitteeksi on otettu luoda uusinta IC-teknologiaa hyödyntävä tutkimus-, oppimis- ja työympäristö. Yliopistoyksiköille on rakennettu langaton lähiverkko WLAN ja tietoturvallisen etätyön mahdollistava toimintaympäristö VPN. Vuonna 2005 WLAN-tunnuksia on käytössä 98, SIP-puhelintunnuksia 95 sekä VPN-yhteyksien pilottikäyttäjiä 5. Virtuaalisia oppimisalustoja on käytetty vuosina 2004-2005 yliopistokeskuksen koulutuksissa seuraavasti:

Vuonna 2004

Koulutuksia 23 kpl, joissa osallistujia 379

Vuonna 2005

Koulutuksia 33 kpl, joissa osallistujia 484

Videoneuvottelujärjestelmiä kehittämällä tuetaan joustavia aikuiskoulutuksen opetusjärjestelyjä. Musiikin opetus- ja tutkimusteknologiaa on kehitetty sointivärin tutkimuslaitteistolla, Machintosh -tietokoneilla musiikkiohjelmistoinen sekä musiikin digitaaliseen tallentamiseen ja muokkaamiseen sopivalla laitteistolla. Yliopistokeskuksen henkilöstölle tarkoitetut uuden teknologian hyödyntämiskoulutukset jatkuvat vuonna 2006, työ aloitettiin 4-6 hengen ryhmille suunnatuilla tietoisuuksilla.

Tutkimusympäristön kehittämisessä huomioidaan Epanet -tutkimusprofessoreiden ja heidän ympärilleen syntyvien uusien tutkimusryhmien työ sekä jo toimivien ryhmien työn laajeneminen. Tutkimusvälineiden käytössä syvennetään edelleen yhteistyötä ammattikorkeakoulun kanssa sekä hyödynnetään koko kaupunkiseudun laboratorioyhteistyötä luonnontieteellisessä ja teknillisessä tutkimuksessa. eOppimiskeskuskehitystyötä jatketaan ja syvennetään. Yliopistokeskus panostaa yhteistyöhön korkeakoulukirjaston kanssa, erityisesti elektronisten aineistojen käyttömahdollisuuksien parantamiseen.

3. Yliopistokeskuksen sisäinen yhteistyö

Yliopistokeskuksen mukanaan tuoma haaste yliopistojen yhteistyölle on lisännyt synergiaa. Käytännön yhteistyötä tehdään mm. johtoryhmässä, kehittämishankkeiden seurantaryhmässä, koulutusryhmässä, markkinointi- ja tiedotusryhmässä sekä talousryhmässä. Näissä ryhmissä on edustus joka yliopistosta. Johtoryhmä on kokoontunut viime vuonna 11 kertaa, kehittämishankkeiden seurantaryhmä 6 kertaa, koulutusryhmä 10 kertaa, markkinointi- ja tiedotusryhmä 9 kertaa sekä talousryhmä yhden kerran. Käytännön yhteistyötä helpottaa myös se, että valtaosa yliopistoyksiköistä on asettunut teknologia- ja innovaatiokeskus Framin C-siipeen. Henkilöstölle, asiakkaille ja muille sidosryhmille tarkoitettu yliopistokeskuspäivä pidetään tänäkin vuonna 10.2.2006 ja yhteinen UCS-lehti ilmestyy 2 kertaa. Vuoden 2006 yhteistyön tavoitteita ovat yhteisten vahvuusalueiden toiminnallinen kehittäminen, tutkimustiedon siirtäminen ja yliopistokeskuksen toiminnan profilointi. Yliopistokeskuksen hallintomallin toimivuus arvioidaan sisäisten toimijoiden yhteistyönä nykyisen sopimuskauden päättyessä vuonna 2006.

4. Palveluyksikkö

Yliopistokeskuksen yhteisiä tehtäviä hoitaa palveluyksikkö. Palveluyksikön tehtävänä on toteuttaa Seinäjoen yliopistokeskuksen toiminta- ja taloussuunnitelmaa, valmistella asiat johtoryhmälle, vastata yhteisten hankkeiden valmistelusta ja yliopistokeskuksen tiedotuksesta. Palveluyksikön yhteydessä toimii Epanet-verkoston koordinaatiohenkilöstö. Organisaatiomalli on osoittautunut toimivaksi. Palveluyksikössä toimivat tutkimusjohtaja, koulutussuunnittelija ja osastosihteeri. He ovat palvelussuhteessa Tampereen yliopistoon. Epanet-verkoston koordinaatiohenkilöstö on palvelussuhteessa Etelä-Pohjanmaan korkeakouluyhdistykseen. Yhteistyön jatkosta tehdään suunnitelma vuoden 2006 aikana.

5. Yhteistyö ammattikorkeakoulun kanssa

Seinäjoen yliopistokeskus tekee yhteistyötä Seinäjoen ammattikorkeakoulun kanssa hyvin monilla eri tavoilla. Yhteistyön muotoja ovat infrastruktuuriyhteistyö (Teknologiakeskus Frami, virtuaalilaboratorio, materiaalitekniikan laboratoriotoininnan kehittäminen, tietoverkkoyhteistyö, korkeakoulukirjaston kehittäminen), yhteistyö professuurien ja tutkimusryhmien toteutuksessa (suunnittelu,

rahoitus, ryhmien toiminta, opettajat ja opiskelijat tutkimusryhmien jäseninä, tutkimusvälineiden yhteiskäyttö). Tutkintotavoitteellisen koulutukseen on perustettu yliopistokeskuksen ja ammattikorkeakoulun yhteinen suunnittelufoorumi, jonka tehtävänä on alueen koulutustarpeiden kartoittaminen, päällekkäisyyksien karsiminen, resurssien tehokkaan käytön edistäminen ja jatkuvuuden turvaaminen. Käynnissä olevissa maisterikoulutuksissa ja jatkotutkintokoulutuksissa yhteistyö on merkittävää. Verkko-opetuksen kehittäminen tapahtuu yhteisesti resursoidussa eOppimiskeskuksessa.

Yhteistyö ammattikorkeakoulun kanssa laajeni erityisesti Epanet –korkeakouluverkoston toteuttamisen myötä. Ammattikorkeakoulu on yksi ohjelasopimuksen allekirjoittaneita korkeakouluja.

6. Valtakunnallinen yhteistyö

Seinäjoen yliopistokeskus (UCS) hoitaa vuoden 2006 valtakunnallista yliopistokeskusten koordinoitua tehtävää. Julkisuudessa tehtävä näkyy mm. Seinäjoella syksyllä 2006 pidettävänä valtakunnallisina neuvottelupäivinä. Muita valtakunnallisen koordinoinnin mukanaan tuomia tehtäviä ovat yhteisten työseminaarien suunnittelu ja toteuttaminen, yliopistokeskusten edustaminen ja kaikille yliopistokeskuksille yhteisen hallinnollisen ja tiedotuksellisen aineiston valmistelu.

7. Yliopistokeskuksen yhteiset hankkeet

- Seinäjoen yliopistokeskuksen käynnistämishanke 30.6.2007 saakka, rahoittajina ovat Etelä-Pohjanmaan liitto ja Euroopan aluekehitysrahasto
- Seinäjoen yliopistokeskuksen kehittäminen, OPM:n määräraha vuodelle 2006, useita hankkeita
- Epanet-korkeakouluverkosto, tutkimus- ja innovaatio-ohjelma, yli 100 eri rahoittajaa vuosina 2006-2008, hanketta hallinnoi Etelä-Pohjanmaan korkeakoulu yhdistys ry.
- Jatko-opintojen edistäminen ja kansainvälistymishanke, Eduepanet II, 31.12.2006 saakka, rahoittajana Etelä-Pohjanmaan TE-keskus ja ESR, hanketta hallinnoi Tampereen yliopiston täydennyskoulutuskeskus (TYT).
- Tutkijoiden etätökeskus 31.12.2006 saakka, rahoittajina ovat Seinäjoen kaupunki ja Etelä-Pohjanmaan liitto, hanketta hallinnoi Etelä-Pohjanmaan korkeakoulu yhdistys ry.

8. Kustannusarvio ja henkilöstö vuonna 2006

Yliopistokeskuksen budjetti koostuu kahdesta osasta; yhteisten toimintojen budjetista sekä yliopistokohtaisista budjeteista. Yhteisten toimintojen kuten palveluyksikön varat kanavoidaan Tampereen yliopiston kautta. Opetusministeriön koordinaatorahoituksella (150.000) vastataan ensisijaisesti palveluyksikön henkilöstön palkkakustannuksista ja Etelä-Pohjanmaa liiton (E-PL, EAKR) käynnistämishankerahoituksella vuokratulusta.

Yliopistokeskuksen kehittämismäärärahat, jotka vuonna 2005 olivat 500.000, kulkevat koordinoivan yliopiston eli Tampereen yliopiston kautta ja ne siirtyvät laskutuksen mukaan eri hankkeista vastaaville yliopistoille. Vuoden 2006 kehittämisrahan määrä ratkeaa OPM:n käytävissä tulosneuvotteluissa helmikuussa 2006.

Alla on Seinäjoen yliopistokeskuksen palveluyksikön taloussuunnitelma vuodelle 2006:

Palveluyksikön kustannusarvio 2006

		Erityisvoimavarat OPM	Yhteisrahoitteinen E-PL, EAKR
Palkat sivukuluineen	140000	140000	0
Matkat	10000	10000	0
Tiedotus- ja markkinointi	16000	11000	5000
Tilavuokrat, siivous ja sähkö	60000		60000
Toimisto- ja tietoliikennekulut	20000	20000	0
Laite ja tarvikehankinnat	6000	6000	0
Muut toimintamenot	15000	10000	5000
Kustannukset yhteensä	267000	197000	70000
<u>Rahoitus v. 2006</u>			
Määrärahat v. 2006	202000	150000	52000
Siirrot edellisiltä vuosilta	103000 *)	90000	13000
Rahoitus yhteensä	305000	240000	65000
Siirtyy v. 2007	38000		

Seinäjoen yliopistokeskus (UCS)	Kokonaisvolyymi (€)	Henkilötyövuodet
Tampereen yliopisto (1981) <ul style="list-style-type: none"> • Tutkimuksen alat ovat laboratoriolääketiede, sähköinen liiketoiminta ja innovaatioympäristöt • Koulutuksen alat ovat yritys- ja työyhteisökoulutukset, sosiaali-, terveys- ja opetusalan koulutukset sekä it-alan koulutukset. • Kehittämistoiminnan painopisteet ovat tietoverkkoteknologiat sekä yrityskehitys 	1.630.000	28
Helsingin yliopisto (1988) <ul style="list-style-type: none"> • Tutkimuksen alat ovat maaseutuyrittäjyys, elintarvikeketjujen turvallisuus, joustava elämäntapa ja kaupungin ja maaseudun vuorovaikutus, paikallinen kehittämistyö ja toimintaryhmät • Koulutuksen painopisteet ovat avoimen yliopiston terävöittäminen, elintarviketurvallisuuden johtamisen maisteriselvitys sekä kansainväliset että kansalliset hankkeet • Kehittämistoiminnan painopisteet ovat maaseutuyrittäjyys, palveluyrittäjyys, maaseutukulttuuri ja ICT:n hyödyntäminen 	2.400.000	35
Sibelius-Akatemia (1991) <ul style="list-style-type: none"> • Tutkimuksen alat ovat rytmimusiikki ja musiikin teknologia • Koulutuksen alat ovat rytmimusiikki, orkesterinjohto ja taiteellinen toiminta. • Kehittämistoiminnan alat ovat rytmimusiikki ja musiikin teknologia 	480.000	9
Vaasan yliopisto (1998) <ul style="list-style-type: none"> • Tutkimuksen alat ovat yrittäjyys, kuluttajakäyttäytyminen, konseptijohtaminen logistiset järjestelmät ja materiaalitekniikka • Koulutuksen ala on johtaminen • Kehittämistoiminnan alat ovat energiayrittäjyys ja virtuaaliset oppimisympäristöt. 	1.300.000	26
Tampereen teknillinen yliopisto (2002) <ul style="list-style-type: none"> • Tutkimuksen ja kehittämistoiminnan alat ovat telelääketiede, virtuaalitekniikka, materiaalitekniikka ja älytekniikka • Koulutuksen painoalat ovat DI-muuntokoulutus ja tekniikan alan tohtorikoulutus 	2.000.000	17
Seinäjoen yliopistokeskus yhteensä	7.810.000 €	115 htv